

**Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет администрации Целинного района по образованию Алтайского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дружбинская средняя школа» Целинного района Алтайского края**

Рассмотрена и принята  
на заседании педсовета МБОУ «Дружбинская сш»  
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Дружбинская сш»  
Е.А.Пикалова  
06.09.2023г.  
№65

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально - педагогической направленности  
Военно – патриотический спортивный клуб «Пограничник»**

***Возраст обучающихся: 11-17 лет***

***Срок реализации: 1 год***

\_\_\_\_\_  
Авторы-составители:

Пикалова Елена Александровна, директор школы  
Костюк Борис Григорьевич, руководитель ВПСК «Пограничник».

с. Дружба 2023 г.

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## 1.1. Пояснительная записка

### Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «Дружбинская средняя школа» (приказ от 10.01.2022г. № 2)
- -Устав МБОУ «Дружбинская средняя школа» Целинного района

### Актуальность программы

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Данная образовательная программа является средством развития мотивации, творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности. Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга – службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. В реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств,

среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

### **Отличительные особенности программы, новизна**

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Всё, что они узнают и чему научатся на занятиях, они могут применить в быту.

### **Обучение включает в себя следующие основные предметы:**

При разработке программы конкретизированы и дополнены некоторые разделы предметов «ОБЖ», «Биология», «История» и «Физическая культура».

### **Вид программы:**

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

**Направленность программы:** социально-педагогическая

### **Адресат программы**

Основной возраст детей, на которых рассчитана программа – младший, средний и старший школьный возраст (11 - 17 лет). Ограничений по половому или возрастному критерию при освоении программы не применяется. При формировании программы уже на начальном этапе заложены принципы мотивации и заинтересованности к данной предметной области, такие как достижения на соревнованиях, рейтинг обучающихся и пр. Наличие базовых знаний по определенным предметам программой не предусмотрено, что открывает и расширяет ее для всех возрастных категорий. Наличие специальных способностей в данной предметной области так же не предусмотрено, развитие навыков происходит в процессе обучения. Наличие определенной физической и практической подготовки по направлению программы не предусмотрено. Программа ориентирована на развитие физической и практической подготовки в процессе обучения. Обучающиеся по программе не должны иметь противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом.

**Язык**, на котором осуществляется образовательная деятельность – государственный язык Российской Федерации – русский.

**Особенности реализации программы:** модульный принцип, использование дистанционных образовательных технологий.

**Сведения об обеспечении образовательных прав и обязанностей обучающихся:**

- обучающиеся имеют право выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогом в рамках программы;

- обучающиеся имеют право принимать участие в массовых мероприятиях, в том числе для создания условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей);

- дети с ОВЗ имеют право обучаться по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития.

**Объем и срок освоения программы**

Объем программы -72 часов.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Форма обучения**

Программа реализуется в очной форме.

**Особенности организации образовательного процесса**

Личностное развитие обучающихся – одна из основных задач в реализации программы. Цель работы педагога в этом направлении – способствовать формированию гражданской позиции патриотизма и любви к Родине, способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека. На всём протяжении работы с детьми педагог формирует у занимающихся нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив.

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с Алтайским региональным отделением Союза Добровольцев Донбасса им. Богдана Пилицина, пограничной заставой г.Горно-Алтайска, . Занятия проводятся по интересам сформированных в группы учащихся, являющихся основным составом объединения.

Вид образовательной группы – разновозрастная.

Состав группы – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая.

Программа ориентирована на учащихся общеобразовательных классов МБОУ «Дружбинская сш» и МБОУ «Марушинская сош».

Виды занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания данной общеобразовательной программы и возраста учащихся (теоретические занятия, практические занятия, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры, встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, экскурсии)

#### **Режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность одного академического часа 40 минут.

### **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, подготовка подрастающего поколения к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации.

#### **Обучающие задачи:**

- изучить историю создания и традиции Вооруженных Сил РФ и пограничных войск, правовые основы службы в Вооруженных Силах РФ;
- воспитывать у участников клуба чувство ответственности за защиту Родины; чувство гордости за службу в Вооруженных Силах РФ и пограничных войсках, за честь своего коллектива;
- развивать чувство взаимопомощи, уважения и требовательности друг к другу; создавать дух товарищества, пресекать случаи ущемления личного достоинства, нарушения дисциплины, порядка и правил взаимоотношений;
- сформировать систему специальных знаний, умений и навыков по вопросам гражданской обороны, техники спортивного туризма, ориентирования, первой помощи, стрелковой подготовки;

- дать основы безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основы строевой подготовки, основы армейского рукопашного боя;
- дать знания по комплектации и принципам механического взаимодействия элементов стрелкового оружия;
- дать знания по принципам и способам охраны Государственной Границы РФ;
- научить приемам строевой подготовки;
- познакомить учащихся с военными профессиями.

#### **Развивающие задачи:**

- развить морально-волевых и физических качеств: координации, гибкости, общей физической выносливости;
- развить навыки общения воспитанников;
- стимулировать проявление активности, инициативы, самостоятельности и творчества у воспитанников;
- развить уверенность в себе и принятие себя;
- развить умения, навыки действия в экстремальных условиях;
- развить позитивное отношение к миру и принятие других;

#### **Воспитательные задачи:**

- передать и развить лучшие традиции русского воинства;
- воспитать характер и волю;
- воспитать ответственность и чувство долга;
- способствовать воспитанию любви к Родине;
- воспитать патриотизм и активную гражданскую позицию;
- воспитать уважение к окружающей природе

## **Планируемые результаты освоения программы:**

### **• Личностные результаты**

Обучающиеся должны освоить:

- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование патриотического сознания, уважительного отношения к государственному строю, гражданским правам и обязанностям;
- формирование ответственного отношения ко всем участникам образовательного процесса и к окружающим;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование бережного отношения к природе;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, достигать взаимовыручки;
- формирование и развитие морального сознания;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся;
- содержание и порядок обязательной подготовки граждан к военной службе, в том числе медицинского освидетельствования и обследования граждан, подлежащих первоначальной постановке на воинский учёт и призыву на военную службу;
- порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту;
- ответственность граждан за нарушение правил воинского учёта и за уклонение от прохождения военной службы по призыву;
- требования правил безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- тактику и технику стрельбы по неподвижным и движущимся мишеням;
- основы следопытства;

- знать порядок сборки-разборки автомата Калашникова;
- перечень воинских званий военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации и знаков различия;
- сущность исторических и боевых традиций русской армии и современных Вооружённых Сил Российской Федерации.

• ***Метапредметные результаты***

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- правильно пользоваться компасом;
- составлять меню, график дежурств;
- комплектовать личное, групповое и специальное снаряжение;
- готовить пищу в полевых условиях;
- организовывать и проводить бивачные работы;
- находить выход из аварийных ситуаций; искать условно заблудившихся в лесу;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- правильно пользоваться индивидуальной страховочной системой;
- организовывать командную страховку;
- выполнять разбор путей прохождения дистанции;

• ***Предметные результаты***



В результате обучения по программе учащиеся будут знать:

- особенности прохождения военной службы в различных видах Вооружённых Сил Российской Федерации и других войсках;
- способы и особенности охраны Государственной Границы РФ и сопредельных государств;
- основные мероприятия Гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- назначение, состав и принципы комплектования Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов;
- средства поражения и их поражающих факторах;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- о размещении и быте военнослужащих; - об обязанностях военнослужащих;
- о здоровье военнослужащих и их здоровом образе жизни, факторах, влияющих на здоровье;
- правила противопожарной безопасности;
- правила дорожного движения;
- правила поведения в туристском походе

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов:			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
1	<b>История вооруженных сил России</b>	5	5	-	
1.1	Виды вооруженных сил.	2	2	-	Вводное тестирование
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	1	1	-	опрос
1.3	Полководцы и герои.	1	1	-	Викторина

1.4	Военные профессии	1	1	-	анкетирование
2	<b>Строевая подготовка</b>	6	2	4	
2.1	Строй и его элементы	1	2	-	опрос
2.2	Строевая стойка и выполнение команд	1	-	1	Зачёт
2.3	Повороты на месте и в движении	1	-	1	Зачёт
2.4	Строевые приёмы. Воинское приветствие	2	-	2	Зачёт
3	<b>Основы медицинских знаний</b>	11	6	5	
3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	4	2	2	опрос
3.2	Ранения и кровотечения	4	2	2	зачёт
3.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	3	2	1	зачёт
4	<b>Виды вооружений</b>	13	5	8	
4.1	История оружия.	1	1	-	опрос
4.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	4	2	1	опрос
4.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	8	2	7	зачёт
5	<b>Огневая подготовка</b>	9	2	7	
5.1	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	5	1	5	соревнование
5.2	Приёмы и правила метания ручных гранат	4	1	2	зачёт
6	<b>Основы рукопашного боя</b>	11	2	9	
6.1	История развития рукопашного боя в России.	1	1	-	опрос
6.2	Элементы страховки.	2	1	1	зачёт
6.3	Ударная техника.	2	-	2	зачёт
6.4	Техника захватов.	2	-	2	зачёт
6.5	Бросковая техника.	2	-	2	зачёт
6.6	Боевые приемы.	2	-	2	зачёт
7	<b>Основы выживания в сложных условиях</b>	14	7	7	
7.1	Основы ориентирования на местности	2	1	1	зачёт
7.2	Организация привалов и ночлегов	2	1	1	зачёт

7.3	Организация питания в полевых условиях	2	1	1	зачёт
7.4	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	2	1	1	зачёт
7.5	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	2	1	1	зачёт
7.6	Ориентирование на местности.	2	1	1	зачёт
7.7	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	2	1	1	зачёт
<b>8</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
8.1	Передвижение на поле боя	3	1	2	зачёт
	<b>Итого:</b>	72	30	42	

### Содержание учебного плана

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

## **Раздел 1.История вооруженных сил России**

### **Тема 1.1. Виды вооруженных сил.**

Воинская слава России. Армия и флот России XXI века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

### **Тема 1.2. Символы воинской чести.**

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

### **Тема 1.3. Полководцы и герои.**

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

## **Тема 1.4. Военские профессии.**

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

## **Раздел 2. Строевая подготовка**

### **Тема 2.1. Строй и его элементы.**

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

### **Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.**

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

### **Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.**

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

### **Тема 2.4. Военская честь. Строевые приемы.**

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний**

### **Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.**

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Выполнение реанимационных мероприятий.

### **Тема 3.2. Ранения и кровотечения**

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

### **Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата**

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Способы транспортировки пострадавших.

## **Раздел 4. Виды вооружений**

#### **Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.**

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.

#### **Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.**

Холодное, огнестрельное, метательное. Оружие массового поражения.

#### **Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.**

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

### **Раздел 5 Огневая подготовка**

#### **Тема 5.1 Приёмы и правила стрельбы из пневматической винтовки**

Техника безопасности при стрельбе. Правила заряжания и разряжения.

Изготовка для стрельбы. Прицеливание и производство выстрела. Корректирование при ошибках. Выполнение учебных стрельб. Сдача нормативов.

#### **Тема 5.2 Приёмы и правила метания ручных гранат.**

Техника безопасности при выполнении броска гранаты. Положения для метания. Последовательность осуществления броска. Выполнение метания. Сдача нормативов.

### **Раздел 6. Основы рукопашного боя.**

#### **Тема 6.1. История развития рукопашного боя в России.**

История развития. Виды рукопашного боя.

#### **Тема 6.2 Элементы страховки.**

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

#### **Тема 6.3. Ударная техника.**

Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

#### **Тема 6.4. Техника захватов.**

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

### **Тема 6.5. Бросковая техника.**

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

### **Тема 6.6. Боевые приемы.**

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

## **Раздел 7. Основы выживания в сложных условиях**

### **Тема 7.1. Основы ориентирования на местности.**

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

### **Тема 7.2. Привалы и ночлеги.**

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

### **Тема 7.3. Организация питания в полевых условиях.**

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

### **Тема 7.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.**

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

### **Тема 7.5. Виды узлов. Способы переправы.**

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

### **Тема 7.6. Ориентирование на местности**

Определение азимута. Определение ориентиров. Движение по ориентирам. Движение по азимуту.

## **Тема 7.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий**

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

### **Раздел 8. Тактическая подготовка**

#### **Тема 8.1 Передвижение на поле боя**

Способы передвижения на поле боя. Действия при обороне и в наступлении. Действия в различных составах подразделения.

## **Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1. Календарный учебный график**

Таблица 2.1.1

Количество учебных недель	36
Количество учебных часов	72
Продолжительность каникул	с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2022 по 31.05.2023 г.
Сроки промежуточной аттестации	декабрь
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	10 мая - 26 мая

С 1 сентября по 30 сентября осуществляется укомплектование состава участников ВПСК «Пограничник»

## 2.2 Условия реализации программы

### 2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Учебный кабинет, спортивный и тренажерный залы, стадион, прилегающая территория шкафы для хранения материалов и оборудования экран, компьютер мультимедийный проектор, тренажеры для оказания первой медицинской помощи, плакаты; компас; маты; аптечка; спортивный инвентарь.
Информационное обеспечение	Методический комплекс, используемый в процессе реализации настоящей программы, включает в себя: нормативные документы, определяющие формы деятельности обучающихся; контрольные и творческие задания по основным темам, различный материал для проверки знаний, специальную и методическую литературу, электронную библиотеку литературы по основным темам, видеотеку фильмов.  Электронные образовательные ресурсы
Кадровое обеспечение	Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, отвечающими уровню образования по профилю программы и выполняющим трудовую функцию – Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам – согласно приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Без требований к опыту работы.

### 2.3 Формы аттестации

Для осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися программы ВПСК «Пограничник» в МБОУ «Дружбинская средняя школа» используются:



вводный контроль - проводится с целью определения стартового уровня развития ребенка. На основании результатов вводного тестирования, при необходимости, проводится корректировка содержания материала программы, разрабатываются индивидуальные учебные планы;

текущий контроль - проводится в течение всего учебного периода, с целью проверки уровня усвоения обучающимися тем занятий, разделов образовательных программ, прочности формируемых знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций, установление фактического уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков по каждому предмету учебного плана;

промежуточная аттестация - проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы по окончании курса обучения. Аттестация предусматривает анализ полноты, прочности, осознанности, системности освоения содержания образовательных программ, соотнесение этого уровня подготовки обучающихся с требованиями образовательных программ, а также выполняет функцию контроля реализации образовательных программ.

Аттестацией обучающихся, проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией:

Конкурсы, соревнования, викторины, анкетирование, опрос, зачёты, тестирование.

## **2.4 Оценочные материалы**

Первоначальная диагностика по программе проводится на основании анкеты для учащихся. На основании анализа анкетных данных педагог вносит соответствующие корректировки в методику работы и содержание программы, определяет индивидуальные виды деятельности для учащихся.

Предметные результаты курса педагог оценивает на основании вопросов по теоретическим и практическим разделам программы.

Мониторинг результатов освоения образовательной программы проводится по карте самооценки и оценки педагога. Самооценка обучающегося и оценка педагога суммируются, и вычисляется среднеарифметическое значение по каждой характеристике.

Таким образом определяется индивидуальный уровень освоения образовательной программы.

В конце диагностики делаются общие выводы по группе в целом по уровню освоения программы. В выводах отражается количество учащихся по каждому уровню, %, анализ полученных результатов.

1 – 3 балла – минимальный уровень освоения программы (информационный)

4 – 7 баллов – средний уровень освоения программы (репродуктивный)

8 – 10 баллов – максимальный уровень освоения программы (творческий)

## **2.5. Методические материалы**

### **Методы обучения:**

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный

### **Формы организации образовательной деятельности:**

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Выставка
- Диспут
- Игра
- Концерт
- Презентация
- Мастер-класс

### **Педагогические технологии**

- Информационно-коммуникационные технологии

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология проблемного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Здоровьесберегающая технология

### **Дидактические материалы:**

- Раздаточные материалы
- Инструкции

### **Алгоритм учебного занятия**

1. Организационный момент: эмоционально-психологический настрой учащихся.
2. Введение в тему занятия: систематизация и обобщение знаний.
3. Объяснение темы занятия:
4. Практическая деятельность.
5. Физкультминутка.
6. Практическая работа.
7. Подведение итогов. Рефлексия.
8. Наведение порядка на рабочем месте.

### 3. Список литературы

#### *Литература*

Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224

Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.

Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.

Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.

Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.

Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.

Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2010 - С - 346.

Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2007 - №5 - С.52

Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С - 224.

Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2014г.

Курс "Гражданское образование" в начальной школе // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С.23-26.