

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края РФ Комитет  
администрации Целинного района по образованию  
МБОУ "Дружбинская средняя школа" Целинного района**

**РАССМОТРЕНО**

председатель

*Харьбина*

Харьбина Е.Б.  
протокол №1  
от «19» 08 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

и.о. заместителя  
директора по УВР

*Милогородских*

Милогородских Л.В.  
от «19» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

*Николова*

Николова Е.А.  
Приказ №36  
от «20» 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира»

**Дружба 2024**

## Аннотация

Программа внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира » для 3 класса разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Программой духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего образования

**Целью** является формирование устойчивого интереса к окружающему миру, его загадкам, интересным фактам, ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической культуры.

## **I Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности курса "Чудеса окружающего мира" разработана для учащихся 3 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Целью** является формирование устойчивого интереса к окружающему миру, его загадкам, интересным фактам, ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической культуры.

**В задачи** курса входит:

- расширение кругозора, наблюдательности, мышления, развитие творческих способностей, коммуникативных компетенций;
- воспитание бережного отношения к природе, формирование навыков экологически грамотного поведения;
- формирование потребности в самопознании и саморазвитии;
- воспитание активности личности, культуры общения и поведения в социуме.
- развитие познавательного интереса к проектной и исследовательской деятельности.

## **II. Планируемые результаты освоения курса (личностные, метапредметные, предметные)**

**Личностные результаты** освоения программы:

- любознательность и интерес к изучению окружающего мира ;
- умение выражать своё отношение к миру природы различными средствами;
- осознание ответственного отношения к природе и необходимости сохранения окружающей среды;
- мотивация дальнейшего изучения природы.

**Метапредметные результаты** освоения программы:

- овладение элементами учебной деятельности, развитие умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- овладение приёмами работы с информацией, поиск и отбор источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, рисунков и т.д.
- коммуникативные умения и овладение опытом межличностной коммуникации, ведение диалога и участие в работе пары, группы;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели наблюдения, составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам наблюдений.

**Предметными результатами** являются:

- наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека, осознание соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе;
- сформированность представлений об экологии как направлении изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком;
- владение навыками ухода за комнатными растениями, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;
- умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

## **III Содержание программы «Чудеса окружающего мира»**

### **1. Удивительный мир растений. (10 ч)**

Деревья и кустарники нашей местности. Травянистые растения. Загадки хвойных растений. Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука. Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями. Выполнение творческих работ.

*Речевые умения:* рассказ – описание, рассказ – рассуждения.

*Рефлексивные действия:* самоконтроль выполнения учебной задачи.

*Коммуникативные умения:* правила совместной деятельности

### **2. Загадочная вода (8 ч)**

Вода – чудо природы. Сколько воды на Земле. Как падает дождевая капля? Что такое снег? Туман и изморозь. Роса и град. Выполнение творческого проекта. Проведение опытов. Изготовление книжки

– малышки «Загадки воды».

*Речевые умения:* рассказ – рассуждение.

*Интеллектуальные действия:* установление причинно – следственных связей в природе, анализ, обобщение.

*Познавательные действия:* наблюдения.

### **3. Секреты животного мира (9 ч)**

Птицы нашего села. Птицы зимой. Зачем птицам клюв? Рыбы – дети воды. Аквариум и его обитатели. Жизнь насекомых. Звери – млекопитающие. Наблюдения за жизнью животных своей местности. Экологические связи в природе: зависимость особенностей животного от условий обитания.

*Речевые умения:* рассказ – описание.

*Креативные умения:* выполнение роли в диалоге от имени животных.

*Интеллектуальные умения:* классификация, сравнение, анализ и обобщение информации.

*Познавательные умения:* наблюдения, выполнение правил игры дидактической игры.

### **4. Тайны неба (7 ч)**

Загадочные планеты. Почему Солнце светит и греет. Секреты красавицы Луны. Чем планеты отличаются от звёзд. Выполнение творческого проекта. Будем беречь нашу планету.

*Интеллектуальные умения:* анализ и сравнение результатов наблюдений.

*Познавательные умения:* моделирование

#### **Виды деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность.

#### **Формы деятельности:**

- экскурсии;
- просмотр учебного фильма;
- викторина;
- творческий проект;
- конкурс рисунков;
- опыт;
- работа с энциклопедией;
- ролевая игра;
- кроссворд.

### Календарно-тематическое планирование (34 часа)

№	Тема занятия	кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>Раздел. Удивительный мир растений (10ч)</b>				
1.	Деревья и кустарники	1		
2.	Травянистые растения. Сбор гербария.	1		
3.	Загадки хвойных растений. Просмотр учебного фильма «Развитие семечка»	1		
4.	Викторина «Живые витамины»	1		
5.	Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями.	1		
6.	Творческий проект «Давайте познакомимся»	1		
7.	Сказка о цветке-недотроге. Ролевая игра.	1		
8.	Конкурс рисунков «Осенний лес»	1		
9.	Кроссворд. Морские растения.	1		
10.	Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука	1		
<b>Раздел. Загадочная вода (8ч)</b>				
11.	Просмотр видеофильма «Вода – чудо природы»	1		
12.	Сколько воды на Земле. Поиск информации в библиотеке.	1		
13.	Как падает дождевая капля? Природа дождевого облака.	1		
14.	Что такое снег. Экскурсия.	1		
15.	Туман и изморозь	1		
16.	Презентация. Роса и град.	1		
17.	Выполнение творческого проекта. Изготовление книжки-малышки "Загадки воды"	1		
18.	Опыт «Загадочная вода»	1		
<b>Раздел. Секреты животного мира (9ч)</b>				
19.	Птицы нашего села. Экскурсия.	1		
20.	Птицы зимой. Изготовление кормушек.	1		
21.	Зачем птицам клюв? Кроссворды «Эти забавные животные»	1		
22.	Викторина. Рыбы – дети воды.	1		
23.	Аквариум и его обитатели. Загадки про обитателей водоемов.	1		
24.	Звери – млекопитающие. Лепка зверей.	1		
25.	Жизнь насекомых. Работа с энциклопедией.	1		
26.	Викторина «Что такое? Кто такой?»	1		
27.	Проект. Составление книги жалоб, поступающих от растений, животных.	1		
<b>Раздел. Тайны неба (7ч)</b>				
28.	Загадочные планеты. Просмотр видеофильма «Через тернии к звездам»	1		

29.	Почему Солнце светит и греет.	1		
30.	Секреты красавицы Луны. Работа с энциклопедией.	1		
31.	Почему луна выглядит по – разному? Изготовление макетов планет.	1		
32.	Чем планеты отличаются от звёзд. Викторина.	1		
33.	Творческий проект «Будем беречь нашу планету»	1		
34.	КВН «Хочу все знать»	1		
Итого		34 часа		

## Лист внесения изменений

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока, которая стала после интеграции	Основание для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки