

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом

Протокол от «30» 08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор Орджоникидзе Пикалова Е.А.
приказ № 32 от 28.08.2018



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения учащихся МБОУ «Дружбинская средняя школа» Целинного района на дому

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано на основании ст.17 и ст.41 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 ноября 1995г. № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014г. № 619 (ред. От 03.11.2017г.) «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержд. 29.12.2010), СанПин 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26., Устава школы.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дружбинская средняя школа» по организации образования детей в форме индивидуального обучения на дому.

1.3. Право на индивидуальное обучение на дому предоставляется обучающимся, которые по состоянию здоровья не могут обучаться в классно-урочной форме.

1.4. Решение о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по медицинским показателям принимается на основании медицинского заключения.

1.5. Индивидуальное обучение на дому по медицинским показателям может осуществляться как по программам общеобразовательных учреждений, так и по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с ОВЗ.

1.6. Содержание образовательных программ должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту (федеральному компоненту стандарта и компоненту ОУ).

2. Цели и задачи обучения на дому.

2.1. Цель обеспечение базового полного образования обучающихся в форме индивидуального обучения на дому, для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями и их позитивной социализации.

2.2. Задачи образовательного учреждения:

- предоставить на время обучения учебники, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- обеспечить специалистами (педагогами, логопедами, психологами, другими специалистами), оказывать методическую и консультативную помощь;
- осуществлять промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдать прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

3. Порядок организации индивидуального обучения учащихся на дому

3.1. Родители (законные представители) обучающихся предоставляют в образовательное учреждение справку врачебной комиссии, которая выдается муниципальным учреждением здравоохранения не более чем на один год. По истечении срока действия справки родители (законные представители) предоставляют в ОУ новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому.

3.2. Вид образовательной программы устанавливает психолого – медико – педагогическая комиссия (ПМПК).

3.3. Индивидуальное обучение на дому в МБОУ «Дружбинская СШ» организуется на основании:

- Справки ВК о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- Приказа руководителя образовательного учреждения, в котором указывается № медицинской справки, период обучения и учебная нагрузка педагогическим работникам;
- Заявления родителей (законных представителей) с просьбой о переводе их ребенка на обучение на дому по определенной программе, по индивидуальному плану.

4. Организация учебного процесса

4.1. Организация образовательного процесса при обучении детей на дому регламентируется адаптированной основной образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми ОУ в соответствии с порядком организации индивидуального обучения на дому детей школьного возраста по медицинским показателям.

4.2. Заместитель директора по УВР разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, реализуемый в очно – заочной форме, анализирует скорректированные рабочие программы, определяет сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) учащегося, осуществляет контроль за проведением занятий, за выполнением рабочих программ и методикой индивидуального обучения, за своевременностью и правильностью заполнения журнала.

4.3. Все документы утверждаются директором школы.

4.4. Распределения часов по учебным дисциплинам осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендаций ПМПК (если они имеются).

4.5. График организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечивать образование ребенка в соответствии с государственным образовательным стандартом и не лишать его естественной социальной среды.

4.6. Проведение занятий, текущие оценки фиксируются в специальном журнале. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

4.7. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети, дети – инвалиды, дети с ОВЗ, обучающиеся на дому, могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

4.8. Обучающиеся индивидуально на дому имеют право на участие в работе кружков, факультативов, посещать занятия внеурочной деятельности.

4.9. Решение о переводе больных детей, детей – инвалидов в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа реализации ими рабочих программ по предметам при наличии положительных готовых отметок в соответствии с действующим законодательством.

4.10. В классах второй и третьей ступени обучения классный руководитель проводит с детьми, обучающимися на дому, и с родителями (законными представителями) работу по профессиональной ориентации больных детей, детей – инвалидов, детей с ОВЗ с целью предоставления им возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

5. Обязанности родителей.

5.1. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому. В случае отсутствия на дому приемлемых условий для проведения занятий по заявлению родителей занятия могут проводиться в школьном кабинете (строго индивидуально).

6. Ведение школьной документации по индивидуальному обучению на дому

6.1. Ответственность за оформление необходимой документации несет классный руководитель. Данные об успеваемости детей, обучающихся на дому, переводе в следующий класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из школы, исходные данные приказа об организации индивидуального обучения на дому вносятся в классный журнал соответствующего класса. На каждого учащегося, обучающегося на дому, ведется журнал индивидуальных занятий, куда вносятся итоги текущей и промежуточной аттестации.

6.2. Справки ВК о необходимости организации индивидуального обучения хранятся в личном деле учащегося.