

УТВЕРЖАЮ
Директор Школы
Приказ № _____ от _____ 2017 года



СОГЛАСОВАНО:
председатель профкома

Машкина

Положение об оценке результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Дружбинская средняя школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке результативности профессиональной деятельности учителей (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Дружбинская средняя школа» (далее Школа), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее – учителей).

1.2. Цель оценки результативности профессиональной деятельности учителей – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путём объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.3. Задачами проведения оценки результативности деятельности учителей являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности учителей в повышении качества образовательной деятельности.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности профессиональной деятельности учителей

2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности учителей служит портфолио (портфель профессиональных достижений) учителя.

2.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности учителя, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио учителя - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется учителем самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утверждаемых настоящим положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности учителя на основе его портфолио в Школе приказом

директора создаётся экспертная группа в составе 5 человек, состоящая из представителей администрации учреждения, учителей, профсоюзного комитета.

2.5. Председателем экспертной группы назначается заместитель директора по УВР. Председатель экспертной группы несёт ответственность за её работу, грамотное и своевременное оформление документации.

2.6. Результаты работы экспертной группы оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией Школы. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов.

2.7. В установленные приказом директора школы сроки (не менее чем за две недели до заседания Управляющего совета школы, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) педагогические работники передают в экспертную группу собственный портфолио с заполненным собственноручно Оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности с приложением заверенных директором школы копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

2.8. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности учителя за отчётный период (учебный год) в соответствии с критериями, представленными в данном положении.

2.9. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в Оценочном листе результативности профессиональной деятельности учителя за отчётный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.10. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись учителю и после передаётся в экспертный совет учреждения.

2.11. На основании оценочных листов экспертная группа учреждения готовит заключение о результативности профессиональной деятельности учителей школы, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передаёт его в установленные сроки директору школы для подготовки доклада на Управляющий совет школы.

2.12. Учителя, имеющие дисциплинарное взыскание, не подлежат премированию в течение срока действия дисциплинарного взыскания.

3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей

| № пп | Показатель | Расчёт показателя | Оценка в баллах |
|---|--|---|---|
| <i>1. Результативность деятельности учителя по формированию предметных знаний и компетенций</i> | | | |
| 1. | Положительная динамика учебных достижений учащихся по предмету | Увеличение доли всех обучающихся данного учителя (%), закончивших учебный период на «хорошо» и «отлично» | от 1 до 8% - 4 б. от 9 % до 16% - 8 б. от 17% до 24% - 12 б. от 25% до 32% - 16 б. |
| | Стабильность учебных достижений учащихся по предмету | Недопущение снижения по сравнению с предыдущим доли обучающихся (%), закончивших учебный период на «хорошо» и «отлично» | 2 б. |
| 2. | Положительная динамика успеваемости учащихся | Увеличение доли обучающихся (%), закончивших учебный период с положительными оценками | от 4 до 8 % - 5 б. от 8 до 12% - 10 б. свыше 12% - 15 б. |
| | Стабильность успеваемости учащихся | Недопущение снижения по сравнению с предыдущим доли обучающихся (%), закончивших учебный период с положительными оценками | 5 б. |
| 3. | Положительная динамика | Доля обучающихся у данного | от 1 до 8% - 4 б. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | индивидуальных учебных достижений учащихся (продвижение учеником в освоении предмета относительно самого себя) | учителя (%), которые по результатам аттестации по его предмету за отчётный период получили более высокую по сравнению с предыдущим оценку | от 8% до 16% - 8 б. от 16% до 24% - 12 б. от 24% до 32% - 16 б. |
| 4. | Результаты независимой внешней оценки выпускников 4, 9, 11 классов | Доля обучающихся (%) от общего количества выпускников 4,9 кл. данного учителя, получивших на ОГЭ и ЕГЭ (централизованном тестировании как форме аттестации) результат (в баллах): - выше среднего по району -выше среднего по краю (село) | Показатель рассчитывается 1 раз в год до 30% - 5 б. от 30% до 50% - 10б. свыше 50% - 15 б. до 30% - 15 б. от 30% до 50% - 20 б. свыше 50% - 25 б. |
| 5. | Приоритетность предметов для итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов | Итоговая аттестация в форме ОГЭ, ЕГЭ обязательных предметов | 5 б. |
| | | Итоговая аттестация в форме ОГЭ, ЕГЭ предметов по выбору | 3 б. |
| 6. | Уровень сложности общеобразовательных предметов | Русский язык математика | 5 б. |
| | | Физика Информатика Химия Иностранный язык история | 3 б. |
| 7. | Внеклассная работа по предмету | Проведение предметных недель, КВН, конкурсов и т.д. школьный уровень районный уровень | 5 б. 10 б. |
| <i>II. Результативность деятельности учителя по формированию ключевых компетенций и социально значимого опыта</i> | | | |
| 8. | Представление учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня | Доля (%) или количество (чел.) обучающихся – участников предметных олимпиад (конкурсов, творческих смотров, предметных выставок и т. п.) Для учителя физкультуры количество команд - <u>районных</u> заочных очных | 1 б. за каждого участн. 3 б. за каждого участн. |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | - <u>краевых</u> заочных очных <u>-всероссийских</u> заочных очных | 5 б. за каждого участн. 10 б. за каждого участн. 1б. за каждого участн. 15б. за каждого участн. |
| 9. | Результативность представления учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня | Количество (чел.) обучающихся – победителей (I,II,III место) предметных олимпиад (конкурсов, творческих смотров, предметных выставок и т. п.) - районных - краевых -всероссийских: -заочных -очных | 5 б. за каждого побед 10б. за каждого побед 10 б. за каждого побед 30б. за каждого побед |
| 10. | Проектная деятельность учащихся | Доля (%) и количество (чел.) учащихся – участников научно-практических конференций, конкурсов проектов - школьных -окружных, районных -краевых -всероссийских | 10б. за кажд. участника 15б. за кажд. участника. 15б. за каждого участн. 20б.за каждого участн. |
| 11. | Результативность проектной деятельности учащихся | Количество (чел.) обучающихся – победителей (I,II,III место) научно-практических конференций, конкурсов проектов - школьных -окружных, районных - краевых -всероссийских | 5 б. за каждого побед. 10б. за каждого побед 15б. за каждого побед 20б. за каждого побед |
| 12. | Внеучебная деятельность учащихся 1 класса | За руководство организацией внеучебной деятельностью учащихся 1 класса (динамический час) | 10 б. |
| 13. | Формирование благоприятных психологических условий образовательного процесса | Отсутствие подтверждённых фактами письменных жалоб на учителя со стороны родителей и обучающихся по поводу его профессиональной деятельности, (по данным администрации школы) | 5 б. |
| 14. | Презентация собственной педагогической деятельности | Участие педагога в профессиональных конкурсах разных уровней: - школьных -окружных - районных - краевых | 5 б. 10 б. 15 б. 20 б. |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | - всероссийских | 25 б. |
| 15. | Результативность презентации собственной педагогической деятельности | Победа (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней: - школьных - окружных - районных - краевых, окружных - всероссийских | 5 б. 10 б. 15 б. 20 б. 25 б. |
| 16. | Инновационное творчество учителя | Разработка и внедрение авторских программ, методик, материалов, прошедших экспертизу и допущенных на региональном и федеральном уровнях | 25 б. |
| 17. | Обобщение собственного педагогического опыта | Количество публикаций материалов учителя в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях: - краевых - всероссийских Наличие Интернет-ресурса (указать ссылку) | 15 б. за публикацию 25 б. за публикацию 30 б. |
| 18. | Популяризация собственного педагогического опыта | Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, педсоветов, конференций, выступлений, мероприятий (организация праздников) - школьных - окружных - районных - краевых, окружных | 1 б. 3 б. 10 б. 20 б. |
| 19. | Экспертно-аналитическая деятельность | Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов): - школьных - окружных - муниципальных - краевых | 1 б. 5 б. 10 б. 15 б. |
| 20. | Участие в организации ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) | -на муниципальном уровне | 10 б. (за организацию каждого ОГЭ, ЕГЭ) |
| 21. | Уровень ИКТ-компетентности | - Наличие действующего собственного сайта (страница на сайте школы) - Зарегистрированная электронная почта (указать адрес) _____ _____ | 20 б. 10 б. |
| | | - Использование в образовательном процессе ЦОР и ЭОР | 5 б. |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 22. | Курсы повышения квалификации (за текущий период) | Семинары, вебинары | 3 б. |
| | | Очно-заочные (БФ АКППКРО, на базе района) | 5 б. |
| | | АКППКРО г.Барнаул | 10 б. |
| | | Персонифицированные | 10 б. |
| | | Дистанционные | 10 б. |
| | | Переподготовка | 20 б. |
| 23. | Наличие наград и поощрений | Почетный работник общего образования | 20 б. |
| | | Заслуженный учитель РФ | 20 б. |
| | | Отличник просвещения | 15 б. |
| | | Грамота МО РФ | 15 б. |
| | | Грамота Управления по образованию Алт. края | 10 б. |
| | | Районная грамота (по основной деятельности) | 3 б. за каждую полученную за текущий период |
| 24. | Проведение консультаций в период подготовки к итоговой аттестации | Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам | 20 б. |
| | | Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ предметам по выбору | 10 б. |
| 25. | Уровень исполнительской дисциплины | -Своевременная сдача отчетной документации, согласование рабочих программ | 5б. |
| | | -Средний уровень исполнительской дисциплины | 2б. |
| | | -Низкий уровень исполнительской дисциплины | 0б. |
| 26. | Работа в АИС «Сетевой край. Образование» | Электронный журнал (итоговые оценки) | 1 |
| | | электронный журнал (текущие и итоговые оценки) | 5 |
| | | электронный журнал (текущие и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание) | 10 |
| | | электронный дневник, электронный журнал, электронные личные дела учащихся | 15 |
| 27. | Стажерство над молодыми специалистами | | 5 б. |

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой результативности его профессиональной деятельности, данной экспертной группой, он вправе подать в конфликтную комиссию Школы апелляцию.

4.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

4.6. Оценка, данная конфликтной комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается приказом директора школы.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результативности профессиональной деятельности

(Фамилия, Имя, Отчество учителя)

учителя _____

(преподаваемый предмет/ предметы)

(наименование общеобразовательного учреждения)

за _____ (период)

образование _____

стаж педагогической деятельности _____ лет,

квалификационная категория _____

почётные звания, награды _____

общее количество обучающихся у учителя _____

классы, в которых преподается предмет _____

Результаты педагогической деятельности за оцениваемый период:

| № пп | Показатель | Самооценка показателя учителем | Оценка в баллах (проставляется экспертной группой) |
|---|---|--|--|
| I. Результативность деятельности учителя по формированию предметных знаний и компетенций | | | |
| 1. | Положительная динамика / стабильность учебных достижений учащихся по предмету | Доля всех обучающихся, закончивших учебный период на «хорошо» и «отлично» - в предыдущий период _____ % - в настоящий период _____ % | |
| 2. | Стабильность успеваемости учащихся | Доля всех обучающихся, закончивших учебный период с положительными оценками - в предыдущий период _____ % - в настоящий период _____ % | |
| 3. | Положительная динамика индивидуальных учебных достижений учащихся (продвижение учеником в освоении предмета относительно самого себя) | Доля обучающихся у данного учителя, которые по результатам аттестации по его предмету за отчётный период получили более высокую по сравнению с предыдущим оценку _____ % | |
| 4. | Результаты независимой внешней оценки выпускников 4, 9, 11 классов | Доля обучающихся от общего количества выпускников 4,9, 11 кл. данного учителя, получивших на ОГЭ и ЕГЭ(централизованном тестировании как форме аттестации) результат (в баллах): - выше среднего по муниципалитету _____ % -выше среднего по краю (село) _____ % | |
| 5. | Приоритетность предметов для итоговой аттестации учащихся 9,11 классов | Итоговая аттестация в форме ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам Итоговая аттестация в форме ОГЭ, ЕГЭ предметов по выбору | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 6. | Уровень сложности общеобразовательных предметов | Русский язык Математика Физика Информатика Химия Иностранный язык история | |
| 7. | Внеклассная работа по предмету | Количество проведенных предметных недель, КВН, конкурсов, олимпиад на школьной уровне _____ на районном уровне _____ | |
| II. Результативность деятельности учителя по формированию ключевых компетенций и социально значимого опыта | | | |
| 8. | Представление учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня | Доля (%) или количество (чел.) обучающихся – участников предметных олимпиад (конкурсов, соревнований, творческих предметных смотров, выставок и т. п.) (Для учителя физкультуры- количество команд) - районных: заочных _____ чел. очных _____ чел. - краевых заочных _____ чел. очных _____ чел. -всероссийских заочных _____ чел. очных _____ чел. -международных заочных _____ чел. | |
| 9. | Результативность представления учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня | Количество (чел.) обучающихся – победителей (I,II,III место) предметных олимпиад (конкурсов, творческих предметных смотров, выставок и т. п.) - районных _____ чел. - краевых _____ чел. -всероссийских (очных) _____ чел. (заочных) _____ чел. | |
| 10. | Проектная деятельность учащихся | Количество (чел.) учащихся – участников научно-практических конференций, конкурсов проектов - школьных _____ чел. -окружных, районных _____ чел. - краевых _____ чел. -всероссийских _____ чел. | |
| 11. | Результативность проектной деятельности учащихся | Количество (чел.) обучающихся – победителей (I,II,III место) научно-практических конференций, конкурсов проектов - школьных _____ чел. -окружных, районных _____ чел. - краевых _____ чел. -всероссийских _____ чел. | |
| 12. | Внеучебная деятельность учащихся 1 класса | Руководство организацией внеучебной деятельностью учащихся 1 класса (заполняет учитель 1 класса) _____ | |
| 13. | Формирование благоприятных психологических условий образовательного процесса | Отсутствие/наличие письменных жалоб на учителя со стороны родителей и обучающихся по поводу его профессиональной деятельности (заполняется экспертной группой по данным администрации школы) _____ | |
| III. Результативность методической и инновационной деятельности учителя | | | |
| 14. | Презентация собственной педагогической деятельности | Участие педагога в профессиональных конкурсах разных уровней: (название и дата проведения конкурса) - школьных _____ _____ | |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | <hr/> <hr/> -окружных <hr/> <hr/> - муниципальных <hr/> <hr/> - краевых <hr/> <hr/> - всероссийских <hr/> <hr/> | |
| 15. | Результативность презентации собственной педагогической деятельности | Победа (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней: (название и дата проведения конкурса) - школьных <hr/> <hr/> -окружных <hr/> <hr/> - муниципальных <hr/> <hr/> - краевых <hr/> <hr/> - всероссийских <hr/> <hr/> | . |
| 16. | Инновационное творчество учителя | Разработка и внедрение авторских программ, методик, материалов, прошедших экспертизу и допущенных на региональном и федеральном уровнях (реквизиты разработок) <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | |
| 17. | Обобщение собственного педагогического опыта | Количество публикаций материалов учителя в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях: (реквизиты публикаций) - краевых <hr/> <hr/> - всероссийских <hr/> <hr/> Наличие Интернет-ресурса (указать ссылку) <hr/> <hr/> | |
| 18. | Популяризация собственного педагогического опыта | Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, педсоветов, конференций, выступлений, мероприятий (организация праздников) (название и дата проведения) <hr/> <hr/> | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | - школьных _____ _____ _____ -окружных _____ _____ - муниципальных _____ _____ _____ _____ - краевых _____ _____ _____ | |
| 19. | Экспертно-аналитическая деятельность | Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов): школьных _____ _____ -окружных _____ _____ - муниципальных _____ _____ - краевых _____ _____ _____ | |
| 20. | Участие в организации ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) | Количество ОГЭ, ЕГЭ _____ | |
| 21. | Уровень ИКТ-компетентности | - Наличие действующего собственного сайта (страница на сайте школы) - Зарегистрированная электронная почта (указать адрес) _____ - Использование в образовательном процессе ЦОР и ЭОР _____ | |
| 22. | Курсы повышения квалификации (за текущий период) | Семинары, вебинары _____ _____ _____ Очно-заочные (БФ АК ИПКРО) (сроки, кол-во часов) _____ _____ На базе района (Сроки, кол-во часов) _____ _____ АК ИПКРО г. Барнаул (Сроки, кол-во часов) _____ _____ Персонализированные (сроки, тема. Кол-во часов) _____ _____ Дистанционные (сроки, тема, дата регистрации) _____ _____ _____ Переподготовка _____ _____ _____ | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 23. | Наличие наград и поощрений (районные за текущий период) | Заслуженный учитель РФ Почетный работник ОО Отличник просвещения Грамота МО РФ Грамота краевого управления Районная грамота кол-во _____ Нужное в списке подчеркнуть | |
| 24. | Проведение консультаций в период подготовки к итоговой аттестации | Подготовка к ОГЭ по обязательным предметам _____ Подготовка к ОГЭ предметов по выбору _____ | |
| 25. | Уровень исполнительской дисциплины | Качественное ведение документации. Своевременное предоставление информации и отчетов _____ | |
| 26. | Работа в АИС «Сетевой край. Образование» | <ul style="list-style-type: none"> • Электронный журнал (итоговые оценки) • Электронный журнал (текущие и итоговые оценки) • Электронный журнал (текущие и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание) • Электронный дневник, электронный журнал, электронные личные дела учащихся | |
| 27. | Стажерство над молодыми педагогами | | |

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы

_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио

ознакомлен _____
дата

_____/_____
подпись расшифровка подписи