

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дружбинская средняя школа» Целинного района Алтайского края**

659446 Алтайский край, Целинный район, с.Дружба, ул.30 лет Победы 13
pikalova_70@mail.ru
8(38596)39327
<http://druzhbaschool.edu22.info>


ДЛЯ УТВЕРЖДЕНИЯ
ДОКУМЕНТА
Директор МБОУ «Дружбинская сш»
Е.А.Пикалова
Пр. от 17.04.2012 № 001

**АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ МБОУ
«Дружбинская средняя школа» Целинного района Алтайского края
В УСЛОВИЯХ ЧС**

Цель – создание системы деятельности школы, обеспечивающей организацию безопасного пространства для обучения и формирования личности каждого обучающегося.

Задачи:

- анализ кризисных ситуаций;
- определение направлений учебно – воспитательного процесса в зависимости от выявленных ситуаций;
- разработка планов и проектов по каждому из выявленных направлений;
- реализация планов и проектов.

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

В МБОУ «Дружбинская сш» создана команда безопасности в составе: директора школы, и.о.заместителей директора по УР и ВР, завхоза, учителя ОБЖ.

Общий алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях и ответственные лица:

Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель подчиняется руководителю образовательной организации, а при ЧС дополнительно – представителям служб спасения. Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя;
- взаимодействовать со СМИ.

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности;
- регулировать и выстраивать системы коммуникации.

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации;
- незамедлительно поставить в известность руководителя ОО и сообщить о ЧС в территориальное подразделение ФСБ и МВД России по телефонам;
- при вынужденной эвакуации из здания школы обеспечить организованный выход детей и персонала ОУ через основные и запасные выходы согласно Плану эвакуации.

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственные обязаны:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

Действия команды в ситуации кризиса:

- сообщают о кризисе, непосредственной реакции школы, общественности, учащихся;
- распространяют объявления и обсуждают планы уведомления учащихся и их родителей;
- поощряют возникающие соображения и вопросы сотрудников;
- напоминают план действия в ситуации кризиса;
- намечают планы, которые могли бы быть развернуты в кризисной ситуации, и рассматривают все возможные процедурные изменения (такие, как школьное расписание);
- связываются с семьей потерпевшего как можно скорее и предлагают поддержку и помощь;
- выясняют информацию, которой потерпевший и его семья хотели бы поделиться с учащимися, сотрудниками школы, средствами массовой информации; уточняют и проверяют все неточности;
- готовят письменный отчет о кризисном событии и распространяют его среди сотрудников;
- назначают последующее контрольное собрание в 24 часа.

1. Алгоритм действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы

1. Немедленно сообщить о возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации администрации школы.
2. Организовать экстренную эвакуацию учащихся из здания школы, согласно схемы эвакуации. Учитель, во время всей эвакуации, находится с учащимися.
3. При завершении эвакуации проверить наличие учащихся. О результатах проверки доложить администрации школы.
4. Обеспечить порядок на месте расположения учащихся и их безопасность.
5. Действовать согласно распоряжений администрации школы.
6. При получении сообщения об угрозе теракта по телефону, ни в коем случае не класть телефонную трубку на аппарат. Сообщить о звонке по телефонам 101, 102.

II. Общие требования и правила поведения учителя и учащихся при угрозе ЧС

Общие правила поведения учителя:

1. действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях должны основываться на инструкциях памятках, разработанных службами ГО и ЧС в соответствии с местными условиями;
2. на каждом этаже, на видном месте, должен находиться план эвакуации из конкретного помещения. Если по плану эвакуации предусмотрено использование запасного выхода, то

он должен быть свободен, не загроможден разными предметами. Если дверь запасного выхода по условиям охраны здания запирается на замок, то в плане эвакуации необходимо указать, где находится ключ от запасного выхода;

3. на каждом этаже и в кабинетах биологии, химии, информатики, технологии, физики, библиотеки должны обязательно находиться средства пожаротушения в виде универсального или порошкового огнетушителя;

4. в кабинетах химии, технологии, приемной директора обязательно должны иметься медицинские аптечки с набором основных средств первой медицинской помощи: йода, бинтов, перевязочных резиновых жгутов, водного раствора аммиака;

5. учителю ни в коем случае нельзя терять самообладания, паниковать самому и не допускать паники среди учащихся. Покидать помещение при возникшей чрезвычайной ситуации можно только в организованном порядке. Учителю нужно помнить, что паника обычно создает толчею, давку, причем эвакуация значительно затрудняется, увеличивается угроза жизни учащихся;

6. чтобы облегчить учителю его действия во время чрезвычайной ситуации, необходимо периодически проводить учения определенной направленности с эвакуацией из здания;

7. чтобы аварии не были неожиданностью, учителю необходимо знать, какие предприятия находятся вблизи образовательного учреждения и каковы могут быть аварии (взрывы, выбросы ядовитых газов, пожары с выделением токсических веществ и т.д.). Нужно всегда помнить о том, что многие предприятия находятся в настоящее время в предаварийном состоянии из-за сильной изношенности основного оборудования и очистных систем. В связи с этим могут быть залповые выбросы в атмосферу или в систему стоков вредных и опасных для жизни веществ;

8. учителю необходимо также знать его дальнейшие действия после эвакуации из здания и местонахождение безопасных укрытий. Обычно при крупномасштабных ЧС местные службы ГО и ЧС оповещают население и сообщают, какие действия необходимо предпринимать. На эти оповещения и сообщения учителю необходимо ориентироваться. Учителю надо помнить о том, что эвакуация в безопасное место образовательных учреждений, их учащихся и персонала производится в первую очередь. В настоящее время в образовательных учреждениях участились случаи пожаров с трагическими последствиями, поэтому нужно быть предельно внимательным и осторожным в обращении с электроприборами, не перегружать электросеть включением нескольких электроприборов большой мощности. В обязательном порядке периодически необходимо приглашать в образовательные учреждения специалистов ГО и ЧС для ознакомления учителей и персонала со складывающейся обстановкой в районе нахождения этого учреждения.

III. Вид ЧС: вооруженное нападение

Признаки – наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия

Алгоритм действий

Действие	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о нападении ответственному лицу за антитеррористическую защищенность (тел. 89609500403)		
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о нападении по схеме оповещения и связи при ЧС.	Немедленно при получении сигнала	ответственный за антитеррористическую защищенность
Поставить в известность об опасности руководителей соседних учреждений и	При получении сигнала о ЧС +	И.о. заместителя директора по УВР

организаций	10 минут	
Обеспечить встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи	По прибытии	ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытии + 1 мин.	ответственный за антитеррористическую защищенность
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «А» или «Б»</p> <p>А. При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выстроить детей в организованную группу; ✓ Взять списки детей или журнал; ✓ Встать позади учащихся и покинуть помещение; ✓ Следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения; ✓ Привести детей в ближайший ПВР; ✓ Передать пострадавших медикам; ✓ Провести перекличку по списку; ✓ Доложить о результатах эвакуации руководителю ОО, ответственному за антитеррористическую защищенность; ✓ Сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; ✓ Организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи <p>Б. Если эвакуировать невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Запереть класс на ключ изнутри; ✓ Отвести учащихся вглубь помещения (если нет возможности закрыть дверь на ключ, то ее необходимо забаррикадировать мебелью); ✓ Как можно ниже пригнуться, особенно вблизи окон; ✓ Не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; ✓ Сообщить руководителю об итогах спасательной операции 	Немедленно при поступлении сигнала	Педагогические работники

<p>Оценить обстановку При возможности эвакуировать, помочь эвакуироваться своим коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Перейти из открытого помещения (коридор, фойе и др.) в закрытое; ✓ Забаррикадировать двери; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Как можно ниже пригнуться, особенно вблизи окон; ✓ Не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; ✓ Сообщить руководителю об итогах спасательной операции 	Немедленно при поступлении сигнала	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательном процессе
Собраться в месте работы штаба службы спасения; Следовать указаниям руководителя и службы спасения	По прибытии служб + 3 мин.	Персонал, ответственный за безопасность
Оказать первую медицинскую помощь	Немедленно после прибытия в ПВР	Фельдшер
Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС	после прибытия в ПВР + 5 мин.	и.о. заместителя директора по ВР

vi. Вид ЧС: захват заложников

Признаки – ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

Алгоритм действий

Действие	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о нападении ответственному лицу за антитеррористическую защищенность (тел. 89609500403)		
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о нападении по схеме оповещения и связи при ЧС.	Немедленно при получении сигнала	ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС; Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС + 1 минут	Служба охраны
При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)	При поступлении сигнала от террориста	ответственный за антитеррористическую защищенность
Поставить в известность об опасности руководителей соседних учреждений и организаций	При получении сигнала о ЧС + 10 минут	И.о. заместителя директора по УВР
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «А» или «Б» А. При возможности эвакуироваться:	При возникновении ЧС	Педагогические работники

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выстроить детей в организованную группу; ✓ Взять списки детей или журнал; ✓ Встать позади учащихся и покинуть помещение; ✓ Следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников; ✓ Привести детей в ближайший ПВР; ✓ Передать пострадавших медикам; ✓ Провести переключку по списку; ✓ Доложить о результатах эвакуации руководителю ОО, ответственному за антитеррористическую защищенность; ✓ Сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; ✓ Организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи <p>Б. Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно); ✓ Оказать помощь раненым (при разрешении террориста) предотвращать панику (по возможности) ✓ Не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; ✓ Сообщить руководителю об итогах спасательной операции 		<p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательном процессе</p>
<p>Лечь на пол, закрыть голову руками; при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды</p>	<p>По освобождении</p>	
<p>Обеспечить встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи</p>	<p>По прибытии служб</p>	<p>Персонал, ответственный за безопасность</p>
<p>Доложить представителям службы безопасности обстановку</p>	<p>По прибытии служб + 1 мин</p>	<p>ответственный за антитеррористическую</p>

Собраться в месте работы штаба службы спасения; Следовать указаниям руководителя и службы спасения	По прибытии служб + 3 мин.	Персонал, ответственный за безопасность защищенность
Оказать первую медицинскую помощь	Немедленно после прибытия в ПВР	Фельдшер
Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС	после прибытия в ПВР + 5 мин.	и.о.заместителя директора по ВР

v. Вид ЧС: обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство

Признаки – наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

Алгоритм действий

Действие	Время исполнения	Ответственный
	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о находке ответственному лицу за антитеррористическую защищенность (тел. 89609500403)		
Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС + 2 минут	ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС; Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС + 3 минуты	Служба охраны
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112); доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	При получении сигнала о ЧС + 4 минуты	ответственный за антитеррористическую защищенность
Поставить в известность об опасности руководителей соседних учреждений и организаций	При получении сигнала о ЧС + 4 минут	И.о.заместителя директора по УВР
Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выстроить детей в организованную группу; ✓ Взять списки детей или журнал; ✓ Встать позади учащихся и покинуть помещение; ✓ Следовать по пути эвакуации, ✓ Привести детей в ближайший ПВР; ✓ Передать пострадавших медикам; 	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Педагогические работники

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Провести переключку по списку; ✓ Доложить о результатах эвакуации руководителю ОО, ответственному за антитеррористическую защищенность; ✓ Сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; ✓ Организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи <p>Эвакуироваться согласно плану эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся</p>		Технический и административный персонал, педагогические работники , не участвующие на момент ЧС в образовательном процессе
Обеспечить встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи	По прибытии служб	Персонал, ответственный за безопасность
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытии служб + 1 мин	ответственный за антитеррористическую
Если сигнал не подтвержден: Возобновить образовательную деятельность; Сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся	При получении сообщения органов безопасности	Педагогические работники
Если сигнал не подтвержден: Возобновить образовательную деятельность	При получении сообщения органов безопасности	Технический и административный персонал, педагогические работники , не участвующие на момент ЧС в образовательном процессе

VI. Алгоритмы действий при ЧС природного характера. Землетрясения.

Алгоритм действий при внезапном проявлении землетрясения

Для обучающихся

1. По сигналу тревоги сохраняйте спокойствие и не делайте ничего, что может дезорганизовать окружающих (не кричите, не мечитесь).
2. Немедленно возьмите необходимые вещи и постройтесь для организованного выхода из класса (если находитесь в классе на уроке).
3. В организованном порядке через запасные выходы покиньте здание.
4. Если находитесь в здании школы на перемене, через ближайший запасный выход

покиньте помещение.

5. После выхода из здания постройтесь в отведённом безопасном месте, пройти переключку.
6. Если покинуть здание невозможно, займите положение вдоль капитальной стены в классе или коридоре.
7. Если вы оказались в завале, не поддавайтесь панике, постарайтесь определиться в пространстве и подавайте сигналы о себе (стучите железом о железо, камушками по плитам, трубам и т. п.).
8. Помните, что первые толчки самые сильные (от 5 до 40 секунд). После чего может наступить временное затишье, а потом новый толчок.
9. При необходимости эвакуации из зоны бедствия и отсутствии телефонной связи не уходите домой и в другие места, пройдите переключку и выполняйте дальнейшее по указанию руководителей школы, осуществляющих массовую эвакуацию обучающихся из школы.
10. Помните, что ваши родители будут эвакуироваться из зоны бедствия на своих предприятиях и своими силами.
11. После прибытия на место эвакуации пройдите регистрацию, для того чтобы родители и родственники могли отыскать вас.

Для учителей

1. После получения сигнала тревоги немедленно организуйте эвакуацию учащихся из здания школы. Взять классный журнал и через запасный выход покинуть здание школы.
2. Постройте обучающихся в безопасном месте, сделайте переключку и доложите о присутствующих и отсутствующих.
3. Если здание покинуть невозможно (при сильных толчках), построить обучающихся вдоль капитальной стены, в углах, дверных проёмах.
4. Эвакуируйтесь из здания только после разрешения администрации школы по обследованным безопасным выходам.
5. Эвакуацию обучающихся из здания школы осуществляет учитель-предметник, ведущий урок.
6. При необходимости эвакуации из зоны бедствия передать обучающихся классному руководителю, а при его отсутствии взять функции классного руководителя на себя.
7. После регистрации обучающихся проведите с ними инструктаж во время передвижения и эвакуируйтесь вместе с обучающимися класса в безопасную зону.
8. Прибыв на место эвакуации, проведите перерегистрацию обучающихся, доложите о прибывших.
9. Организуйте проживание обучающихся, помня о том, что каждый учитель несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся с ним в опасной и безопасной зоне.

VII. Наводнение. Алгоритм действий при поступлении сообщения о наводнении и начале эвакуации

Для обучающихся

1. Оденьтесь и подготовьте необходимые вещи, обувь, запас продуктов и аптечку. Завернуть в полиэтиленовый пакет документы, деньги, ценности.
2. Отключите электричество, электроприборы.
3. Покиньте опасную зону пешком или на транспорте, захватить с собой документы, ценности, необходимые вещи и запас продуктов.
4. Если не смогли эвакуироваться, то при опасном повышении уровня воды поднимитесь на чердак или на крышу дома, подавать сигналы бедствия.
5. При подходе спасателей на плавсредстве переходите в него с соблюдением правил предосторожности и неукоснительно соблюдайте требования спасателей.
6. При массовой эвакуации из опасной зоны пройдите регистрацию на сборно-эвакуационном пункте.

7. По возможности телефонной связи сообщите родителям о местонахождении.
8. По прибытии на место эвакуации пройдите повторную регистрацию, для того чтобы родители могли найти вас.

Для учителей

1. При внезапном затоплении школы возьмите журнал и переведите детей в безопасное место: верхние этажи, крышу школы.
2. Посчитайте количество детей и доложите администрации.
3. Не допускайте массовой паники школьников.
4. При эвакуации в безопасное место соблюдайте вместе с учениками правила предосторожности при переходе на спасательное средство.
5. По прибытии в безопасную зону проведите регистрацию обучающихся, окажите им помощь в обустройстве, помня о том, что учитель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей в опасной и безопасной зоне, пока они находятся рядом с ним.

VIII. Ураган. Алгоритм действий людей в помещении при внезапном возникновении урагана

Для обучающихся

1. Отойти от окон, заняв места на партах возле стены или встав в нишах стен. Можно перейти в глухие коридоры.
2. По окончании уроков, если ураган не стихает, старшеклассникам передвигаться домой группами, держась подальше от деревьев, рекламных щитов, линий электропередач. Обучающихся младших и средних классов вывозить на транспорте в сопровождении учителя или родителей. Одних детей не отпускать!
3. Если буря закончилась, соблюдайте меры предосторожности при возвращении домой. Не дотрагивайтесь до оборванных проводов.

Для учителей

1. Во время урагана соберите детей в безопасном месте, подальше от окон.
2. Не допускайте, чтобы дети самостоятельно покидали школу.
3. С обучающимися проведите инструктаж по правилам поведения во время урагана.
4. Обучающихся старших классов отпускать домой по месту проживания группами.
5. Обучающихся младших и средних классов доставлять домой на транспорте в сопровождении родителей или учителей.

IX. Алгоритм действий при ЧС техногенного характера. Пожары

Для обучающихся

1. При получении сигнала оповещения при пожаре организованно выйти из школы, взяв необходимые вещи и одежду.
2. Не допускать паники и столпотворений на лестничных пролётах.
3. При сильном задымлении помещения закрыть дыхательные пути (рот, нос) плотно свёрнутыми предметами одежды (шарф, шапка, кофта, пиджак и т. д.) и, пригнувшись, бежать к выходу из школы.
4. Выйти из школы по безопасным путям, указанным администрацией школы.
5. При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба покидать школу без неё.
6. По выходу из школы в тёплое время построиться для переклички, в холодное и зимнее время укрыться в подъездах близлежащих домов, в детских садах.

Для учителей

1. При получении сигнала оповещения о пожаре в школе немедленно организовать детей для эвакуации из здания школы.
2. Взять классный журнал и вместе с детьми покинуть по безопасным выходам здание школы.
3. В тёплое время года эвакуироваться без верхней одежды в безопасное место, подальше от горящего здания, сделать перекличку.
4. В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой либо покинуть помещение без одежды и укрыться в подъездах

близлежащих домов, детских садах.

5. Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику
6. После эвакуации из здания школы в зимнее время найти детей, которые укрылись в ближайших зданиях, и сделать перекличку.
7. В горящее здание школы не возвращаться. Это очень опасно!

Х. Аварии с выбросом опасных химических веществ

Для обучающихся

1. После получения сигнала тревоги с сообщениями о выбросе в атмосферу опасного химического вещества не покидать здание школы до приказа администрации школы.
2. Надеть индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы); при их отсутствии — ватно-марлевые повязки или другие подручные изделия из ткани, намочив их водой.
3. Закрыть окна, форточки.
4. Перед выходом из здания школы максимально защитите кожные покровы (лицо, руки и др. части тела).
5. Эвакуироваться быстро, но без паники.
6. Слушать указания учителя о дальнейших действиях.
7. При передвижении по зараженной территории необходимо соблюдать следующие правила:
 - передвигаться быстро, но не бежать; стараться не поднимать пыли;
 - обходить стороной туманно подобные образования;
 - не касаться окружающих предметов, ни к чему не прислоняться;
 - не наступать на капли жидкости или порошкообразные россыпи;
 - при обнаружении следов химических веществ на коже, одежде, обуви удалить их подручными средствами (бинтом, носовым платком, тряпочкой) и промыть это место по возможности водой или другой чистой жидкостью;
 - не снимать средств индивидуальной защиты до соответствующих распоряжений.
8. По прибытии в безопасную зону необходимо пройти регистрацию и санитарную обработку.

Для учителей

1. При получении сигнала тревоги с сообщением о выбросе в атмосферу опасного химического вещества закрыть все окна и форточки в школе.
2. Обеспечить обучающихся индивидуальными средствами защиты или использовать подручные средства из ткани, которые необходимо смочить водой. Слушать дальнейшие указания.
3. Организовать детей для выхода из помещения и передвижения к месту эвакуации. Взять классный журнал.
4. Провести инструктаж: передвигаться по зараженной местности перпендикулярно направлению ветра.
5. Эвакуироваться вместе с детьми в безопасную зону.
6. По прибытии в район размещения провести регистрацию детей.
7. Организовать санитарную обработку и размещение детей.

Для родителей

1. Помните о том, что эвакуация детей в безопасную зону лучше проходит коллективно.
2. Если вы не работаете или находитесь в это время дома, подготовьте всё необходимое и эвакуируйтесь вместе с детьми по месту проживания или с коллективом школы.
3. При наличии личного транспорта можете с разрешения администрации забрать детей и передвигаться к месту дислокации самостоятельно.
4. Перед эвакуацией отключите все электроприборы, сделайте запас воды и продуктов. Возьмите документы, ценные вещи, запасные и тёплые вещи.
5. Изготовьте подручные средства индивидуальной защиты из плотной ткани для себя и ваших детей.

XI. Аварии с выбросом радиоактивных веществ

Для обучающихся

1. При получении сигнала тревоги с сообщением о выбросе радиоактивных веществ необходимо защитить органы дыхания средствами индивидуальной защиты: надеть противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки или применить средства — платки, шарфы, другие тканые изделия.
2. Занять место вдали от окон.
3. Закрыть все форточки.
4. Подготовиться к организованной эвакуации. Не паниковать, слушать указания учителя.
5. После выхода из школы на заражённую территорию необходимо соблюдать следующие правила:
 - не снимать на открытой местности средства индивидуальной защиты;
 - избегать поднимания пыли при передвижении;
 - без надобности не садиться и не прикасаться к посторонним предметам;
 - не пить, не принимать пищу, не курить;
 - периодически обтирать открытые участки тела тряпочкой или носовым платком.
6. Прибыв в район размещения, эвакуированным необходимо зарегистрироваться.
7. Пройти полную санитарную обработку.
8. Промыть глаза чистой водой, прополоскать рот и горло.

Для учителей

1. При получении сигнала тревоги с сообщением о радиационном загрязнении организовать защиту дыхательных путей себе и обучающимся. Выдать ватно- марлевые повязки, респираторы и, если имеются, противогазы.
2. Закрыть форточки в классе. Отсадить детей от окон.
3. Подготовиться к организованной эвакуации. Взять классный журнал.
4. Провести инструктаж по безопасному передвижению по заражённой местности.
5. Прибыв на предписанный сборно-эвакуационный пункт, необходимо зарегистрироваться.
6. Эвакуироваться вместе с детьми в безопасную зону.
7. По прибытии в район размещения провести регистрацию детей.
8. Организовать санитарную обработку и размещение.

Для родителей

1. Помните о том, что эвакуация в безопасную зону лучше проводится коллективно.
2. Если вы не работаете или находитесь в это время дома, подготовьте всё необходимое и эвакуируйтесь вместе с детьми по месту проживания или с коллективом школы.
3. При наличии личного транспорта можете с разрешения администрации забрать детей и передвигаться к месту дислокации самостоятельно.
4. Перед эвакуацией отключите все электроприборы, сделайте запас воды и продуктов. Возьмите документы, ценные вещи, запасные и тёплые вещи.
5. Изготовьте подручные средства индивидуальной защиты из плотной ткани для себя и ваших детей.

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. Критерии эффективности действий в зоне ЧС

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов – план не требует доработок, 9–10 баллов – необходимо скорректировать отдельные положения, 6–9 баллов – необходимо скорректировать больше половины плана, 5–0 – план необходимо пересмотреть полностью

Целевые показатели

Показатель	Критерии оценки	баллы
Готовность персонала к выполнению действий	Отсутствие нарушений	5 баллов
	Имеются незначительные нарушения	3 балла

	Имеются грубые нарушения	Вычитаются 5 баллов
Исполнительская дисциплина	Отсутствие нарушений	5 баллов
	Имеются незначительные нарушения	3 балла
	Со значительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов
Выполнение алгоритмов действий при ЧС	100%	5 баллов
	От 80% до 99%	4 балла
	От 50% до 79%	3 балла
	Менее 50%	1-2 балла

2.2. Критерии оказания психологической помощи

Показатель	Критерии оценки	баллы
Уровень тревожности	высокий	Вычитаются 5 баллов
	средний	3 балла
	низкий	5 баллов
Уровень владения приемами саморегуляции	Владеет приемами	высокий
	Владеет не в полном объеме	средний
	Не владеет	низкий

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы МБОУ «Дружбинская сш»

3.1.1. Материально – технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	примечание
Автомобили		нет
Технические средства:		
КТС	Пост охраны (1 этаж)	нет
СОУЭ II типа	Включается самостоятельно при срабатывании КТС	Сигнал охватывает все здание школы
Территория:		
Место эвакуации – спортивная площадка	Расположена в восточной части территории школы	Используется в качестве места эвакуации при пожаре

3.1.2. Кадровые ресурсы

ФИО, должность	Курируемое направление при ЧС	Телефон	
1.Административный персонал			
Милогородских Л.В., и.о. заместителя директора по УВР	Связь с органами безопасности, медицинской службой, СМИ	39-3-27	89059262171
Сидоренко А.Н., и.о. заместителя директора по ВР		39-3-27	89635220551
Шабороцкий В.В., завхоз	Материально – техническое обеспечение	39-3-27	89237991453
2.Педагогический персонал			
Смоляков Р.Ж., учитель ОБЖ	Эвакуация	39-3-27	89130922771
3. Технический персонал			

Лайкер П.А., Витошкина И.Е. сторож	Охрана территории	39-3-27	89619911305 89612322124
Сергеева Л.М., Садирова И.А., уборщики служебных помещений	Охрана территории	39-3-27	89831073132 89236410544

3.2. Внешние ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	примечание
Здания, помещения		
Место эвакуации – ПВР на 100 человек	Здание сельского дома культуры	Муниципальная собственность

Антикризисный план составили:

Милогородских Л.В.

Шабронский В.В.

Смоляков Р.Ж.