

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет администрации Целинного района по образованию

Алтайского края


МБОУ "Дружбинская средняя школа "

РАСМОТРЕНО

педагогический совет

Пихайлова Е.А.
протокол 1 от «15» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

**и.о. заместителя
директора по УВР**

Милогородских Л.В.
протокол 1 от «15» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Пихайлова Е.А.
приказ от «16» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 559653)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 4 класса

Дружба 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

В 4 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 68 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности. Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах; солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика. Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт; стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка. Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка. Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди; ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры. Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача; приём и передача мяча сверху; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании **четвёртого года обучения** учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости;

коммуникативные УУД:

- взаимодействовать с учителем и учащимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;

- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и учащимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой;

регулятивные УУД:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов;
- оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

Предметные результаты

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом; характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5—7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору учащегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Знания о физической культуре								
1.1.	Из истории развития физической культуры в России	1				обсуждают развитие физической культуры в средневековой России, устанавливают особенности проведения популярных среди народа состязаний; обсуждают и анализируют особенности развития физической культуры во времена Петра I и его соратников, делают выводы о её связи с физической подготовкой будущих солдат — защитников Отечества; обсуждают особенности физической подготовки солдат в Российской армии, наставления А. В. Суворова российским воинам;	Устный опрос;	https://nsportal.ru/ «История развития физической культуры в России»
1.2.	Из истории развития национальных видов спорта	1				знакомятся и обсуждают виды спорта народов, населяющих Российскую Федерацию, находят в них общие признаки и различия, готовят небольшой доклад (сообщение) о развитии национальных видов спорта в своей республике, области, регионе;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://melimde.com/nacionalenie-vidi-sporta.html «Национальные виды спорта»
Итого по разделу		2						
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности								
2.1.	Самостоятельная физическая подготовка	0.5				обсуждают содержание и задачи физической подготовки школьников, её связь с укреплением здоровья, подготовкой к предстоящей жизнедеятельности; обсуждают и анализируют особенности организации занятий физической подготовкой в домашних условиях;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ «Физическая подготовка. Её связь с укреплением здоровья» https://xn--3--8kc6aiubx8de.xn--p1ai/sport.files/ «Физическая подготовка»
2.2.	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	0.5				обсуждают работу сердца и лёгких во время выполнения физических нагрузок, выявляют признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на развитие систем дыхания и кровообращения; устанавливают зависимость активности систем организма от величины нагрузки, разучивают способы её регулирования в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой; выполняют мини-исследование по оценке тяжести физической нагрузки по показателям частоты пульса (работа в парах): 1 — выполняют 30 приседаний в	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ «Физическая подготовка. Её связь с укреплением здоровья» https://xn--3--8kc6aiubx8de.xn--p1ai/sport.files/ «Физическая подготовка»

					<p>максимальном темпе, останавливаются и подсчитывают пульс за первые 30 с восстановления;</p> <p>2 — выполняют 30 приседаний в спокойном умеренном темпе в течение 30 с, останавливаются и подсчитывают пульс за первые 30 с восстановления;</p> <p>3 — основываясь на показателях пульса, устанавливают зависимость тяжести нагрузки от скорости выполнения упражнения;</p>	
2.3.	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	2			<p>обсуждают рассказ учителя о неравномерном изменении показателей физического развития и физической подготовленности учащихся в период обучения в школе;</p> <p>составляют таблицу наблюдений за результатами измерения показателей физического развития и физической подготовленности по учебным четвертям (триместрам) по образцу;</p> <p>измеряют показатели физического развития и физической подготовленности, сравнивают результаты измерения индивидуальных показателей с таблицей возрастных стандартов;</p> <p>ведут наблюдения за показателями физического развития и физической подготовленности в течение учебного года и выявляют, в какой учебной четверти (триместре) были наибольшие их приросты;</p> <p>обсуждают рассказ учителя о формах осанки и разучивают способы её измерения;</p> <p>проводят мини-исследования по определению состояния осанки с помощью теста касания рук за спиной:</p> <p>1 — проводят тестирование осанки;</p> <p>2 — сравнивают индивидуальные показатели с оценочной таблицей и устанавливают состояние осанки;</p> <p>ведут наблюдения за динамикой показателей осанки в течение учебного года и выявляют, в какой учебной четверти (триместре) происходят её изменения;</p>	<p>Устный опрос; https://resh.edu.ru/subject/lesson/</p> <p>Тестирование; «Физическая подготовка. Её связь с укреплением здоровья» https://xn--3--8kc6aiubx8de.xn--p1ai/sport.files/ «Физическая подготовка»</p>
2.4.	Оказание первой помощи на занятиях физической культурой	2			<p>обсуждают рассказ учителя о возможных травмах и ушибах на уроках физической культуры, анализируют признаки лёгких и тяжёлых травм, приводят причины их возможного появления;</p> <p>разучивают правила оказания первой помощи при травмах и ушибах, приёмы и действия в случае их появления (в соответствии с образцами учителя):</p>	<p>Устный опрос; https://studylib.ru/doc/5039833/pervaya-pomoshh «Первая помощь при травмах на уроках физической культуры и в спортивных секциях»</p>

					1 — лёгкие травмы (носовое кровотечение; порезы и потёртости; небольшие ушибы на разных частях тела; отморожение пальцев рук); — тяжёлые травмы (вывихи; сильные ушибы);		
Итого по разделу		5					
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ							
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура							
3.1.	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1			<p>выполняют комплекс упражнений на расслабление мышц спины:</p> <p>1) И.П — о. с. 1-4 — руки вверх, встать на носки; 5- 8 — медленно принять И.П;</p> <p>2) И.П — стойка руки в стороны, предплечья согнуть, ладони раскрыты; 1 — руки вверх, предплечья скрестить над головой, лопатки сведены, 2 — И.П;</p> <p>3) И.П — стойка руки за голову; 1-2 — локти вперёд; 3-4 — И.П;</p> <p>4) И.П — о. с.; 1-2 — наклон вперёд (спина прямая); 3-4 — И.П;</p> <p>5) И.П — стойка руки на поясе; 1-3 — поднять согнутую ногу вверх (голова приподнята, плечи расправлены); 4 — И.П;</p> <p>выполняют комплекс упражнений на предупреждение развития сутулости:</p> <p>1) И.П — лёжа на животе, руки за головой, локти разведены в стороны; 1-3 — подъём туловища вверх; 3-4 — И.П;</p> <p>2) И.П — лёжа на животе, руки за головой; 1-3 — подъём туловища вверх, 2-4 — И.П;</p> <p>3) И.П — упор стоя на коленях; 1 — одновременно подъём правой руки и левой ноги; 2-3 — удержание; 4 — И.П; 5-8 — то же, но подъём левой руки и правой ноги;</p> <p>4) И.П — лёжа на животе, голову положить на согнутые в локтях руки; 1 — левая нога вверх; 2 — И.П; 3 — правая нога вверх; 4 — И.П;</p> <p>5) выполняют комплекс упражнений для снижения массы тела:</p> <p>1) И.П — стойка руки на поясе; 1-4 — поочередно повороты туловища в правую и левую сторону;</p> <p>2) И.П — стойка руки в стороны; 1 — наклон вперёд с касанием левой рукой правой ноги; 2 — И.П; 3-4 — то же, но касанием правой рукой левой ноги;</p> <p>3) И.П — стойка руки в замок за головой; 1-4 — вращение туловища в правую сторону; 5-8 — то же, но в левую сторону;;</p> <p>4) И.П — лёжа на полу руки вдоль</p>	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://www.youtube.com/watch?v=JXfp0cCUEa0 «Упражнения для правильной осанки» https://www.roststul.ru/ «Комплекс упражнений для искривления осанки у детей»

					туловища; 1 — подъём левой вверх, 2-3 — сгибая левую ногу в колене, прижать её руками к животу; 4 — И.П.; 5-8 — то же, но с правой ноги; 5) И.П — лёжа на полу руки вдоль туловища; 1-4 — попеременная работа ног — движения велосипедиста; И.П — стойка руки вдоль туловища, быстро подняться на носки и опуститься, скрестный бег на месте;		
3.2.	Закаливание организма	1			разучивают правила закаливания во время купания в естественных водоёмах, при проведении воздушных и солнечных процедур, приводят примеры возможных негативных последствий их нарушения; обсуждают и анализируют способы организации, проведения и содержания процедур закаливания;	Устный опрос;	https://infourok.ru/ Статья по физической культуре на тему "Закаливание организма"
Итого по разделу		2					
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура							
4.1.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	2			обсуждают возможные травмы при выполнении гимнастических и акробатических упражнений, анализируют причины их появления, приводят примеры по способам профилактики и предупреждения травм; разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях;	Устный опрос;	https://infourok.ru/ «Меры предупреждения травматизма на занятиях по гимнастике и атлетической подготовки»
4.2.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Акробатическая комбинация	3			обсуждают правила составления акробатической комбинации, последовательность самостоятельного разучивания акробатических упражнений; разучивают упражнения акробатической комбинации (примерные варианты): Вариант 1. И.П. — лёжа на спине, руки вдоль туловища; 1 — ноги согнуть в коленях и поставить их на ширину плеч, руками опереться за плечами, пальцы развернуть к плечам; 2 — прогнуться и, слегка разгибая ноги и руки, приподнять туловище над полом, голову отвести назад и посмотреть на кисти рук — гимнастический мост; 3 — опуститься на спину; 4 — выпрямить ноги, руки положить вдоль туловища; 5 — сгибая руки в локтях и поднося их к груди, перевернуться в положение лёжа на животе;; 6 — опираясь руками о пол, выпрямить их и перейти в упоре лёжа на полу; 7 — опираясь на руки, поднять голову вверх	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=314RFezvJBQ «Комбинация акробатических упражнений»

					<p>и, слегка прогнувшись прыжком перейти в упор присев;</p> <p>8 — встать и принять основную стойку;</p> <p>9 Вариант 2. И.П. — основная стойка;</p> <p>1 — сгибая ноги в коленях, принять упор присев, спина прямая; голова прямо;</p> <p>2 — прижимая подбородок к груди, толчком двумя ногами перевернуться через голову;</p> <p>3 — обхватить голени руками, перекат на спине в группировке;</p> <p>4 — отпуская голени и выставляя руки вперёд, упор присев;</p> <p>5 — наклоня голову вперёд, оттолкнуться руками и, быстро обхватив руками голени, перекатиться назад на лопатки;</p> <p>6 — отпуская голени, опереться руками за плечами и перевернуться через голову;</p> <p>7 — разгибая руки и выставляя их вперёд, упоре стоя на коленях;</p> <p>8 — опираясь на руки, слегка прогнуться, оттолкнуться коленями и прыжком выполнить упор присев;</p> <p>— прижимая подбородок к груди, толчком двумя ногами перевернуться через голову;</p> <p>10 — обхватить голени руками, перекат на спине в группировке;</p> <p>11 — отпуская голени и выставляя руки вперёд, упор присев;</p> <p>12 — встать в И.П.;</p> <p>составляют индивидуальную комбинацию из 6-9 хорошо освоенных упражнений (домашнее задание);</p> <p>разучивают и выполняют самостоятельно составленную акробатическую комбинацию, контролируют выполнение комбинаций другими учениками (работа в парах);</p>	
4.3.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Опорный прыжок	4			<p>наблюдают и обсуждают образец техники выполнения опорного прыжка через гимнастического козла напрыгиванием, выделяют его основные фазы и анализируют особенности их выполнения (разбег, напрыгивание, опора на руки и переход в упор стоя на коленях, переход в упор присев, прыжок толчок двумя ногами прогнувшись, приземление); описывают технику выполнения опорного прыжка и выделяют её сложные элементы (письменное изложение);</p> <p>выполняют подводящие упражнения для освоения опорного прыжка через гимнастического козла с разбега напрыгиванием:</p> <p>1 — прыжок с места вперёд-вверх толчком</p>	<p>Письменный контроль;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3BRgO-NabeM «Гимнастика. Опорный прыжок»</p>

					<p>двумя ногами; 2 — напрыгивание на гимнастический мостик толчком двумя ногами с разбега; 3 — прыжок через гимнастического козла с разбега напрыгиванием (по фазам движения и в полной координации);</p>		
4.4.	<p>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения на гимнастической перекладине</p>	4			<p>знакомятся с понятиями «вис» и «упор», выясняют отличительные признаки виса и упора, наблюдают за образцами их выполнения учителем; знакомятся со способами хвата за гимнастическую перекладину, определяют их назначение при выполнении висов и упоров (вис сверху, снизу, разноимённый); выполняют висы на низкой гимнастической перекладине с разными способами хвата (висы стоя на согнутых руках; лёжа согнувшись и сзади; присев и присев сзади); разучивают упражнения на низкой гимнастической перекладине: 1 — подъём в упор с прыжка; 2 — подъём в упор переворотом из виса стоя на согнутых руках;</p>	<p>Самооценка с использованием «Оценочного листа»;</p>	<p>https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2018/03/01/ «Обучение упражнениям на перекладине в определенной последовательности»</p>
4.5.	<p>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Танцевальные упражнения</p>	4			<p>наблюдают и анализируют образец танца «Летка-енка», выделяют особенности выполнения его основных движений; разучивают движения танца, стоя на месте: 1-2 — толчок двумя ногами, небольшой подскок вперёд, левую ногу вынести вперёд в сторону, приземлиться; 3-4 — повторить движения 1-2, но вынести правую ногу вперёд в сторону; выполняют разученные танцевальные движения с добавлением прыжковых движений с продвижением вперёд: 1-4 — небольшие подскоки на месте; 5 — толчком двумя ногами подскок вперёд, приземлиться; 6 — толчком двумя ногами подскок назад, приземлиться; 7 — толчком двумя ногами три небольших прыжка вперёд; 8 — продолжать с подскока вперёд и вынесением левой ноги вперёд в сторону; выполняют танец «Летка-енка» в полной координации под музыкальное сопровождение;</p>	<p>Устный опрос;</p>	<p>https://bstudy.net/752856/pedagogika/ "Танцевальные упражнения"</p>
4.6.	<p>Модуль "Лёгкая атлетика". Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой</p>	4			<p>обсуждают возможные травмы при выполнении легкоатлетических упражнений, анализируют причины их появления, приводят примеры по способам профилактики и предупреждения (при выполнении беговых и прыжковых</p>	<p>Устный опрос;</p>	<p>https://infourok.ru/ «Меры безопасности и профилактика травматизма на занятиях по легкой атлетике»</p>

					упражнений, бросках и метании спортивных снарядов); разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях лёгкой атлетикой;		
4.7.	Модуль "Лёгкая атлетика". Упражнения в прыжках в высоту с разбега	4			наблюдают и анализируют образец техники прыжка в высоту способом перешагивания, выделяют его основные фазы и описывают технику их выполнения (разбег, отталкивание, полёт и приземление); выполняют подводящие упражнения для освоения техники прыжка в высоту способом перешагивания;; 1 — толчок одной ногой с места и доставанием другой ногой подвешенного предмета; 2 — толчок одной ногой с разбега и доставанием другой ногой подвешенного предмета; 3 — перешагивание через планку стоя боком на месте; 4 — перешагивание через планку боком в движении; 5 — стоя боком к планке отталкивание с места и переход через неё; выполняют прыжок в высоту с разбега способом перешагивания в полной координации;	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	http://sport.kurganobl.ru/ "Комплекс прыжковых упражнений"
4.8.	Модуль "Лёгкая атлетика". Беговые упражнения	4			наблюдают и обсуждают образец бега по соревновательной дистанции, обсуждают особенности выполнения его основных технических действий; выполняют низкий старт в последовательности команд «На старт!», «Внимание!», «Марш!»; выполняют бег по дистанции 30 м с низкого старта; выполняют финиширование в беге на дистанцию 30 м; выполняют скоростной бег по соревновательной дистанции;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://nsportal.ru/nachalnayashkola/fizkultura/2021/12/08/ «Специальные беговые упражнения для формирования правильной техники бега»
4.9.	Модуль "Лёгкая атлетика". Метание малого мяча на дальность	4			наблюдают и анализируют образец метания малого мяча на дальность с места, выделяют его фазы и описывают технику их выполнения; разучивают подводящие упражнения к освоению техники метания малого мяча на дальность с места: 1 — выполнение положения натянутого лука; 2 — имитация финального усилия; 3 — сохранение равновесия после броска; выполняют метание малого мяча на	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://www.youtube.com/watch?v=3rE3-HZI59s «Метанием в цель и дальность»

						дальность по фазам движения и в полной координации;		
4.10.	Модуль "Лыжная подготовка". Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	2				обсуждают возможные травмы при выполнении упражнений лыжной подготовки, анализируют причины их появления, приводят примеры способов профилактики и предупреждения (при выполнении спусков, подъёмов и поворотов); разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях лыжной подготовкой;	Устный опрос;	https://topref.ru/referat/161581.html «Профилактика травматизма и обморожений на занятиях по лыжной подготовке»
4.11.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах одношажным ходом	4				наблюдают и анализируют образец передвижения на лыжах одношажным ходом, сравнивают его с разученными способами передвижения и находят общие и отличительные особенности, выделяют основные фазы в технике передвижения; выполняют имитационные упражнения в передвижении на лыжах (упражнение без лыж и палок); выполняют скольжение с небольшого склона, стоя на лыжах и одновременно отталкиваясь палками; выполняют передвижение одношажным одношажным ходом по фазам движения и в полной координации;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	http://obg-fizkultura.ru/ «Лыжные ходы. Урок лыжной подготовки. Способы ходьбы на лыжах»
4.12.	Модуль "Плавательная подготовка". Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне	2				обсуждают возможные травмы при выполнении плавательных упражнений в бассейне, анализируют причины их появления, приводят примеры способов профилактики и предупреждения; разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях плавательной подготовкой;	Устный опрос;	https://studme.org/150974 «Травмы при занятиях физкультурой и спортом, их причины и профилактика»
4.13.	Модуль "Плавательная подготовка". Плавательная подготовка	4				наблюдают образец техники плавания кролем на груди, анализируют и уточняют отдельные её элементы и способы их выполнения; выполняют упражнения по совершенствованию техники плавания кролем на груди: 1 — упражнения с плавательной доской (скольжение на груди с подключением работы ног; скольжение на груди с работой ног и подключением попеременно гребковых движений правой и левой рукой; плавание кролем с удержанием плавательной доски между ног); 2 — скольжение на груди с работой ногами и выдохом в воду; 3 — скольжение на груди с попеременными	Устный опрос;	https://infourok.ru/ «Плавание»

					<p>гребками правой и левой рукой и поворотом головы в сторону после выдоха в воду; выполняют плавание кролем на груди в полной координации; наблюдают и анализируют образец плавания кролем на спине; выделяют его технические элементы и сравнивают с элементами плавания кролем на груди; разучивают подводящие упражнения для освоения плавания кролем на спине (на бортике бассейна):</p> <p>1 — стойка, левая рука вверх, правая рука вдоль туловища — круговые движения руками назад;</p> <p>2 — сидя на краю бортика бассейна, руки отведены назад в упор сзади, прямые ноги опущены в воду — попеременная работа ногами в воде;</p> <p>выполнение плавательных упражнений в бассейне:</p> <p>1 — скольжение на спине, оттолкнувшись двумя ногами от бортика;</p> <p>2 — скольжение на спине, оттолкнувшись двумя ногами от бортика с попеременной работой ногами;</p> <p>3 — скольжение на спине, оттолкнувшись двумя ногами от бортика с попеременной работой ногами и руками;</p> <p>выполняют плавание кролем на спине в полной координации;</p>		
4.14.	<p><i>Модуль "Подвижные и спортивные игры".</i></p> <p>Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми</p>	2			<p>обсуждают возможные травмы при выполнении игровых упражнений в зале и на открытой площадке, анализируют причины их появления, приводят примеры способов профилактики и предупреждения; разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях подвижными и спортивными играми;</p>	Устный опрос;	<p>https://infourok.ru/ «Меры предупреждения травм на занятиях по спортивным и подвижным играм»</p>
4.15.	<p><i>Модуль "Подвижные и спортивные игры".</i></p> <p>Подвижные игры общефизической подготовки</p>	3			<p>разучивают правила подвижных игр, способы организации и подготовку мест проведения;</p> <p>совершенствуют ранее разученные физические упражнения и технические действия из подвижных игр;</p> <p>самостоятельно организуют и играют в подвижные игры;</p>	Устный опрос; Практическая работа;	<p>https://nsportal.ru/nachalnayashkola/fizkultura/2014/01/16/ «Сборник подвижных игр для детей младшего школьного возраста 1-4 класс»</p>
4.16.	<p><i>Модуль "Подвижные и спортивные игры".</i></p> <p>Технические действия игры волейбол</p>	3			<p>наблюдают и анализируют образец нижней боковой подачи, обсуждают её фазы и особенности их выполнения;</p> <p>выполняют подводящие упражнения для освоения техники нижней боковой подачи:</p> <p>1 — нижняя боковая подача без мяча</p>	Устный опрос; Зачет;	<p>https://school.tver.ru/school/31/section/434 «Тактика игры в волейбол»</p>

					<p>(имитация подачи);</p> <p>2 — нижняя боковая подача в стенку с небольшого расстояния;</p> <p>3 — нижняя боковая подача через волейбольную сетку с небольшого расстояния;</p> <p>выполняют нижнюю боковую подачу по правилам соревнований;</p> <p>наблюдают и анализируют образец приёма и передачи мяча сверху двумя руками, обсуждают её фазы и особенности их выполнения;</p> <p>выполняют подводящие упражнения для освоения техники приёма и передачи мяча сверху двумя руками:</p> <p>1 — передача и приём мяча двумя руками сверху над собой, стоя и в движении;</p> <p>2 — передача и приём мяча двумя руками сверху в парах;</p> <p>3 — приём и передача мяча двумя руками сверху через волейбольную сетку;</p> <p>выполняют подачу, приёмы и передачи мяча в условиях игровой деятельности;</p>		
4.17.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры баскетбол	4			<p>наблюдают и анализируют образец броска мяча двумя руками от груди, описывают его выполнение с выделением основных фаз движения;</p> <p>выполняют подводящие упражнения и технические действия игры баскетбол:</p> <p>1— стойка баскетболиста с мячом в руках;</p> <p>2 — бросок баскетбольного мяча двумя руками от груди (по фазам движения и в полной координации);</p> <p>3 — бросок мяча двумя руками от груди с места после его ловли;</p> <p>выполнение броска мяча двумя руками от груди с места в условиях игровой деятельности;</p>	Устный опрос; Зачет;	https://infourok.ru/ «Спортивные игры: технико- тактические действия и приёмы игры в баскетбол»
4.18.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры футбол	4			<p>наблюдают и анализируют образец техники остановки катящегося футбольного мяча, описывают особенности выполнения;</p> <p>разучивают технику остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы после его передачи;</p> <p>разучивают удар по мячу с двух шагов, после его остановки;</p> <p>выполняют технические действия игры футбол в условиях игровой деятельности;</p>	Устный опрос; Зачет;	https://uchitelya.com/fizkultura/123090 «Подвижные игры с элементами футбола» http://window.edu.ru/resource/966/75966 «Футбол: техника игры»
Итого по разделу		59					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Наблюдение за физическим развитием и физической подготовленностью	1				Устный опрос;
2.	Всероссийский физкультурно-спортивный Комплекс ГТО	1				Практическая работа;
3.	Правила выполнения беговых упражнений Комплекса ГТО	1				Письменный контроль;
4.	Способы самостоятельного обучения техники выполнения беговых упражнений Комплекса ГТО	1				Устный опрос;
5.	Правила выполнения силовых упражнений Комплекса ГТО	1				Письменный контроль;
6.	Способы самостоятельного обучения техники выполнения силовых упражнений Комплекса ГТО	1				Устный опрос;
7.	Правила поведения на занятиях в бассейне	1				Письменный контроль;
8.	Скольжение на спине с подключением работы ног и попеременной работы рук	1				Устный опрос;
9.	Плавание способом кроль на спине	1				Устный опрос;
10.	Старт при плавании кролем на спине	1				Устный опрос;
11.	Организация и проведение подвижной игры «гонка лодок»	1				Устный опрос;
12.	Правила выполнения упражнений в плавании Комплекса ГТО	1				Письменный контроль;
13.	Обобщающий урок по итогам обучения в 1-й четверти	1				Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
14.	История физической культуры в России	1				Практическая работа;
15.	Акробатика как вид спорта	1				Устный опрос;
16.	Предупреждение травматизма на уроках акробатики	1				Устный опрос;
17.	Техника выполнения акробатической комбинации № 1	1				Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
18.	Гимнастический мост из положения лежа на животе	1				Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
19.	Способы самостоятельного обучения связкам акробатической комбинации № 1	1				Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
20.	Техника выполнения акробатической комбинации № 2	1				Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
21.	Способы самостоятельного разучивания связкам акробатической комбинации № 2	1				Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
22.	Техника опорного прыжка через гимнастического козла	1				Устный опрос;
23.	Подводящие упражнения для освоения опорного прыжка через гимнастического козла	1				Устный опрос;
24.	Техника выполнения висов на гимнастической перекладине	1				Устный опрос;

25.	Техника выполнения упора на гимнастической перекладине	1				Устный опрос;
26.	Техника переворота туловища вперед на гимнастической перекладине из виса стоя	1				Устный опрос;
27.	Подводящие упражнения к обучению переворота туловища вперед на гимнастической перекладине из виса стоя	1				Устный опрос;
28.	Способы самостоятельного разучивания переворота туловища вперед на гимнастической перекладине из виса стоя	1				Устный опрос;
29.	Техника переворота туловища назад на гимнастической перекладине из виса сзади присев	1				Устный опрос;
30.	Подводящие упражнения для обучения перевороту туловища назад на гимнастической перекладине из виса сзади присев	1				Устный опрос;
31.	Способы самостоятельного разучивания переворота туловища назад на гимнастической перекладине из виса сзади.	1				Устный опрос;
32.	Организация и проведение подвижной игры «Запрещенное движение»	1				Устный опрос;
33.	Организация и проведение подвижной игры «Подвижная мишень»	1				Устный опрос;
34.	Обобщающий урок по итогам обучения в 2-й четверти	1				Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
35.	Лыжные гонки как вид спорта	1				Практическая работа;
36.	Предупреждение обморожения на уроках лыжной подготовки	1				Письменный контроль;
37.	Техника одновременного одношажного лыжного хода	1				Устный опрос;
38.	Комплексы подготовительных упражнений для обучения одновременному одношажному лыжному ходу	1				Устный опрос;
39.	Подводящие упражнения для самостоятельного обучения передвижению одновременным одношажному лыжному ходу	1				Устный опрос;
40.	Передвижение одновременным одношажным лыжным ходом по учебной лыжне	1				Устный опрос;
41.	Техника передвижение одновременным одношажным лыжным ходом с равномерной скоростью	1				Устный опрос;
42.	Прохождение одновременным одношажным ходом после спуска с пологого склона.	1				Устный опрос;
43.	Техника перехода с одновременного одношажного хода на попеременный двушажный ход	1				Устный опрос;
44.	Правила выполнения упражнений по лыжной подготовке Комплекса ГТО	1				Письменный контроль;
45.	Техника выполнения нижней боковой подачи в волейболе	1				Устный опрос;
46.	Подводящие упражнения для самостоятельного освоения выполнения нижней боковой подачи	1				Устный опрос;
47.	Выполнение нижней боковой подачи через сетку в разные зоны волейбольной площадки	1				Устный опрос;
48.	Техника приема и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу, стоя на месте	1				Устный опрос;
49.	Подводящие упражнения для самостоятельного освоения приема и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу, стоя на месте	1				Устный опрос;
50.	Техника приема и передачи мяча двумя руками в движении приставными шагами	1				Устный опрос;
51.	Техника передачи волейбольного мяча через	1				Устный опрос;

	сетку					
52.	Обобщающий урок по итогам обучения в 3-й четверти	1				Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
53.	Техника броска мяча в корзину от груди двумя руками с места	1				Устный опрос;
54.	Передача мяча двумя руками от груди в движении приставными шагами	1				Устный опрос;
55.	Техника ведения баскетбольного мяча попеременно правой и левой рукой в движении	1				Устный опрос;
56.	Техника остановки катящегося футбольного мяча, внутренней стороной стопы, стоя на месте	1				Устный опрос;
57.	Техника передачи катящегося мяча	1				Устный опрос;
58.	Техника передачи мяча во время его ведения	1				Устный опрос;
59.	Техника передачи мяча во время его ведения	1				Устный опрос;
60.	Техника удара по неподвижному мячу с разбега, внутренней стороной стопы	1				Устный опрос;
61.	Техника удара по неподвижному мячу с разбега, внутренней стороной стопы в створ ворот	1				Устный опрос;
62.	Организация и проведение эстафеты с ведением мяча	1				Устный опрос;
63.	Правила выполнения метания теннисного мяча в требованиях Комплекса ГТО	1				Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
64.	Техника выполнения прыжка с разбега способом «перешагивания»	1				Устный опрос;
65.	Подготовительные упражнения для самостоятельного освоения прыжка с разбега способом «перешагивания»	1				Устный опрос;
66.	Прыжок с разбега способом «перешагивания» на небольшую высоту.	1				Устный опрос;
67.	Обобщающий урок. Контрольные задания по итогам обучения в 4-й четверти	1				Контрольная работа;
68.	Обобщающий урок по итогам обучения в 1-4 классах. Контрольные задания	1				Контрольная работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 3-4 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура: 3-4 классы: методическое пособие / О. А. Немова. — М.: Вентана-Граф, 2017

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://nsportal.ru/> «История развития физической культуры в России»

<https://melimde.com/nacionalenie-vidi-sporta.html>

«Национальные виды спорта»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/> «Физическая подготовка. Её связь с укреплением здоровья»

<https://xn--3--8kcbaiubx8de.xn--p1ai/sport.files/> «Физическая подготовка»

<https://studylib.ru/doc/5039833/pervaya-pomoshh> «Первая помощь при травмах на уроках физкультуры и в спортивных секциях»

<https://www.youtube.com/watch?v=JXfp0cUEa0> «Упражнения для правильной осанки»

<https://www.roststul.ru/> «Комплекс упражнений для искривления осанки у детей»

<https://infourok.ru/> Статья по физической культуре на тему "Закаливание организма"

<https://infourok.ru/> «Меры предупреждения травматизма на занятиях по гимнастике и атлетической подготовки»

<https://www.youtube.com/watch?v=314RFezvJBQ> «Комбинация акробатических упражнений»

<https://www.youtube.com/watch?v=3BRgO-NabeM> «Гимнастика. Опорный прыжок»

<https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2018/03/01/> «Обучение упражнениям на перекладине в определенной последовательности»

<https://bstudy.net/752856/pedagogika/> "Танцевальные упражнения"

<https://infourok.ru/> «Меры безопасности и профилактика травматизма на занятиях по легкой атлетике»

<http://sport.kurganobl.ru/> "Комплекс прыжковых упражнений"

<https://nsportal.ru/nachalnayashkola/fizkultura/2021/12/08/> «Специальные беговые упражнения для формирования правильной техники бега»

<https://www.youtube.com/watch?v=3rE3-HZ159s> «Метанием в цель и дальность»

<https://topref.ru/referat/161581.html> «Профилактика травматизма и обморожений на занятиях по лыжной подготовке»

<http://obg-fizkultura.ru/> «Лыжные ходы. Урок лыжной подготовки. Способы ходьбы на лыжах»

<https://studme.org/150974> «Травмы при занятиях физкультурой и спортом, их причины и профилактика»

<https://infourok.ru/> «Плавание»

<https://infourok.ru/> «Меры предупреждения травм на занятиях по спортивным и подвижным играм»

<https://nsportal.ru/nachalnayashkola/fizkultura/2014/01/16/> «Сборник подвижных игр для детей младшего школьного возраста 1-4 класс»

<https://school.tver.ru/school/31/section/434> «Тактика игры в волейбол»

<https://infourok.ru/> «Спортивные игры: технико-тактические действия и приёмы игры в баскетбол»

<https://uchitelya.com/fizkultura/123090> «Подвижные игры с элементами футбола»

<http://window.edu.ru/resource/966/75966> «Футбол: техника игры»

<https://www.gto.ru/> Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой – 4 шт.

Щиты баскетбольные навесные – 4 шт.

Мячи баскетбольные – 12-15 шт.

Скамейка гимнастическая – 2 шт.

Стенка гимнастическая - 2 шт.

Скакалка гимнастическая – 10 шт.

Мячи набивные различной массы – 4-5 шт.

Резиновые амортизаторы, гантели – 10 шт.

Гимнастические маты – 8 шт.

Рулетка измерительная – 2 шт.

Жилетки игровые с номерами – 10-12 шт.

Табло перекидное – 1 шт.

Сетка волейбольная - 1 шт.

Мячи волейбольные – 3 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практические работы не проводятся