

Утверждаю
Директор МБОУ «Дружбинская сш»
Пикалова Е.А.
Приказ от 29.08.2022 № 31



**План внеурочной деятельности
начального общего образования 1 – 4 классы
(обновленный ФГОС НОО)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Дружбинская средняя школа» Целинного района Алтайского края
на 2022 – 2023 учебный год**

Внеурочная деятельность школьников – это все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой во внимание и целесообразно развитие их личности и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту деятельности и образовательным условиям создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 1-4 классов

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в форме, отличной от учебной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План направлен в первую очередь на достижение образовательных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, творческое.

Модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием добровольной деятельности. Временными, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной

Пояснительная записка

Основой для разработки плана внеурочной деятельности НОО в условиях обновленных ФГОС являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ «Дружбинская сш», Основная образовательная программа НОО МБОУ «Дружбинская сш».

При составлении плана МБОУ «Дружбинская сш» руководствовалась:

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации

ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 1-4-х классов.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Направление внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном».

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богато природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направление **Дополнительное изучение учебных предметов** представлено курсами: **«Занимательная математика» в 1 -3 классах.**

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной *задачей предлагаемого курса* является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 32 часа (1 час в неделю). Программа первого класса реализуется в рамках внеурочной деятельности в соответствии с образовательным планом.

Дополнительное изучение отдельных предметов реализуются через курсы:

« Вдумчивое чтение» в 1- 2-ом классах.

Курс «Вдумчивое чтение» рассчитан на обучающихся 1 – 4 классов начальной общеобразовательной школы, увлекающихся художественной литературой и литературно-творческой деятельностью. Программа направлена на усиление предмета «Литературное чтение».

Цель программы «Вдумчивое чтение» – возрождение системы занятий по досуговому чтению, в рамках которых учитель может организовать самостоятельное чтение младших школьников как дома, так и на занятиях в школе в условиях как основного, так и дополнительного

образования. Этой целью обусловлены и вытекающие из нее задачи:

- совершенствование навыка чтения обучающихся;
- формирование читательской компетенции младших школьников;
- формирование мотивации чтения младших школьников, развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство обучающихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения;
- развитие нравственных чувств, воображения, литературно-творческих способностей и речи обучающихся. Авторская программа предусматривает изучение курса «Вдумчивое чтение» в объёме 35 часов в год по 1 часу в неделю

« Грамотный читатель. Обучение детей смысловому чтению.» в 3-ем классе.

Цель программы внеурочной деятельности по курсу «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» – формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров, стилей.

Формирование функциональной грамотности представлено курсом **«Функциональная грамотность» в 4-ом классе 2 часа.**

Основная его *цель* – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача* - формирование и развитие функциональной грамотности школьников : читательской, математической, естественно-научной, финансовой , направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций

Профориентационное направление реализуется через классные часы, экскурсии, беседы, встречи с людьми различных профессий.

Развитие личности и самореализация обучающихся представлено курсами:

«Азбука здоровья» 2 класс 1 час в неделю;

Цель данного курса:

-формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;

-развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;

-обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

«Движение на старте» 3 класс 1 час в неделю;

Цель курса: удовлетворение потребностей младших школьников в движении, стабилизирование эмоций, обучение владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

«Уроки здоровья» 4 класс 1 час в неделю.

Цель курса :

создание условий, позволяющих воспитать потребность в принятии ЗОЖ, формирующих личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из

ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию . План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности (перечень предлагает Организация)	Формы внеурочной деятельности									Всего, часов I-IV
		I		II		III		IV		
Двигательная активность	Секция (соревнования, эстафеты)	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Функциональная грамотность	метапредметный курс	0	0	0	0	0	0	2	68	68
Занимательная математика	курс дополнительного изучения учебных предметов	1	33	1	34	1	34	0	0	101
Вдумчивое чтение	курс дополнительного изучения учебных предметов	1	33	1	34	0	0	0	0	67
Грамотный читатель. Обучение детей смысловому чтению.	курс дополнительного изучения учебных предметов	0	0	0	0	1	34	0	0	34
Профорентация		1	33	1	34	1	34	1	34	135
Классные часы «Разговоры о важном»		1	33	1	34	1	34	1	34	135
		5	165	5	170	5	170	5	170	675
										Не более 1320