

Утверждаю

Директор МБОУ «Дружбинская

СШ»



Никалова Е.А.

Приказ от

29.08.2022 № 31

План внеурочной деятельности

среднего общего образования 10 – 11 классы

(ФГОС СОО)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Дружбинская средняя школа» Целинного района Алтайского края

на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Программа внеурочной деятельности спланирована во взаимосвязи с программами воспитания и социализации, формирования и развития УУД, коррекционной работы.

Цель внеурочной деятельности:

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

Задачи внеурочной деятельности:

- продолжить работу по выявлению интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создавать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей среднего общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- развивать общекультурные способности, эстетические знания, способствовать развитию опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- совершенствовать процесс физического воспитания, пропаганды здорового и безопасного образа жизни;
- формировать экологическую культуру школьников.

Внеурочная деятельность ориентируется на достижение планируемых результатов, в первую очередь личностных и метапредметных и осуществляется через:

- учебный план школы, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д.),
- дополнительные образовательные программы школы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора);
- проектную деятельность;
- социальные практики.

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы **«Разговор о важном»**. Главной целью классных часов «Разговор о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через занятия по внеурочной деятельности 10-11 классы « Футбол».

Социальное направление -направлено на воспитание у обучающихся социальной активности, трудолюбия, милосердия, уважения к правам и свободам человека. Одной из задач является оказание помощи одиноким пожилым людям, ветеранам педагогического труда, а также поддержка благотворительных акций по оказанию помощи животным

охране окружающей среды и пропаганде здорового образа жизни. Реализуется через участие в акциях:

« Поможем пенсионерам», « Очистка территории реки», « Содержание мемориала в чистоте и порядке», « Озеленение прилегающих территорий в п. Дружба» 10-11 классы.

Общекультурное направление реализуется через договорные отношения с сельским ДК через занятия обучение игре на музыкальных инструментах, и «Театральное мастерство» 10-11 классы.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через занятия по курсу «Функциональная грамотность» 10-11 классы.

Решение основных задач внеурочной деятельности в 10-11 классах происходит за счет включения в процесс занятий по дополнительным общеразвивающим программам, выходящих за рамки учебных предметов.

План внеурочной деятельности 10-11 классов на 2022– 2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Классы	Всего часов в неделю/году
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час	«Разговор о важном»	10-11 класс	1 час в неделю/34 часа в год
Спортивно-оздоровительное	Занятия по внеурочной деятельности	«Футбол»	11 класс	1 час в неделю/34 ч. в год
Духовно-нравственное	Волонтерский отряд	«Дружба»	11 класс	1 час в неделю/34 ч. в год
Социальное		«Школа добрых дел»	10-11 классы	1 час в неделю/68 ч. в год
Общекультурное	Занятия по внеурочной деятельности	«Игра на музыкальных инструментах « Театрализованное мастерство»	10 классы	2 часа в неделю/68 часов в год
Общеинтеллектуальное	Занятия по внеурочной деятельности	«Финансовая грамотность»	10 - 11 классы	2 часа в неделю/68 часов в год

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности; формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного
- отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и
- формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом

Учет результатов внеурочной деятельности СОО проводится через участие в концертах, экскурсиях, субботниках, волонтерской деятельности и др. мероприятиях проводимых школой.